

Министерство образования Кировской области

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Центр дистанционного образования детей»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.В. Трубицына

31 марта 2025 года

**ОТЧЕТ
о самообследовании
общеобразовательной организации
за 2024 год**

г. Киров, 2025

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Центр дистанционного образования детей»
(КОГОБУ ЦДОД)**

1.2. Юридический адрес

610044, г.Киров, ул. Лепсе, д.31

1.3. Телефон с Факс e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Кировская область, функции учредителя выполняет министерство образования Кировской области, тел. 8332-272734

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
|--|---------------|-------------|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | 43Л01 0002135 | 19/06/2019 |
| Общее образование | | |
| 1. Начального общего образования | | |
| 2. Основного общего образования | | |
| 3. Среднего общего образования | | |
| Дополнительное образование | | |
| Дополнительное образование детей и взрослых | | |

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

| | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
|--|------------------|-------------|-------------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | 43Л01 0001044 | 26.03.2020 | 30.05.2024 |

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

| |
|------------------------------|
| Трубицына Елена Владимировна |
|------------------------------|

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

| |
|---|
| Трегубов Сергей Николаевич – заместитель директора по АХЧ |
| Минеева Эльвира Юрьевна – заместитель директора по учебной работе |
| Глубоковских Елена Александровна – заместитель директора по воспитательной работе |
| Шарьгин Константин Леонидович – заместитель директора по информатизации |

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура (на 31 марта 2022-2023 уч. год)

| классы | кол-во классов | из них с дополнительной (расширенно углубленной, профильной) подготовкой | кол-во обучающихся | из них с дополнительной(расширенной, углубленной, профильной) подготовкой |
|----------------------------|----------------|---|-----------------------|---|
| 1 | 1 | | 15 | |
| 2 | 1 | | 15 | |
| 3 | 1 | | 12 | |
| 4 | 1 | | 27 | |
| Всего в начальной школе | 4 | 0 | 69 | 0 |
| 5 | 2 | | 18 | |
| 6 | 1 | | 20 | |
| 7 | 2 | | 40 | |

| | | | | |
|---------------------------|----|---|-----|----|
| 8 | 1 | | 41 | |
| 9 | 2 | | 40 | |
| Всего в основной школе | 8 | 0 | 179 | 0 |
| 10 | 1 | 1 | 14 | 14 |
| 11 | 1 | 1 | 14 | 14 |
| Всего в старшей школе | 2 | 2 | 28 | 28 |
| ИТОГО по ОУ | 14 | 2 | 275 | 28 |

2.2. Полностью образовательная программа школы расположена на сайте www.idist.ru

Миссия школы

- Определение индивидуальных образовательных траекторий для каждого ученика.
- Удовлетворение интересов каждого школьника.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Ориентация учебно-воспитательного процесса не только на получение знаний, умений и навыков, но и на развитие свободной самоопределяющейся в жизни личности.
- Формирование поведения школьников, адекватного общечеловеческим ценностям.

Основное направление развития школы – индивидуализация образовательного процесса детей, нуждающихся в обучении на дому, через его дифференциацию.

По распоряжению министерства образования Кировской области от 28.02.2021 № 512 школа являлась региональной инновационной площадкой КОГОАУ ДПО ИРО по теме «Организация дистанционной психолого-педагогической помощи по диагностике и профилактике суицидального поведения старшеклассников» (РИП длительностью 3 года: 2021, 2022, 2023)

В 2024-2025 учебном году школа является РИП на базе КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области по теме «Адаптация материалов школьного уровня Всероссийском олимпиады школьников для слепых обучающихся».

Вывод по разделу:

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего и среднего общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между уровнями школьного образования;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов по пяти направлениям.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- ведением часов внеурочной деятельности;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Качество знаний учащихся по школе за 3 года.

Соответствует средним показателям по области.

3.2. Качество образования по параллелям.

Параллели в обычном смысле в КОГОБУ ЦДОД отсутствуют (классы образованы по нозологиям и реализуемым адаптированным образовательным программам). Сравнение результатов обучения между классами в параллели не имеет смысла.

3.3. Качество знаний по предметам.

Ниже среднеобластного качество знаний по таким предметам, как алгебра, геометрия, физика, химия.

3.4. Средний балл по предметам при реализации ООО СОО по результатам итоговых отметок 11 класса.

| Предмет | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|
| Русский язык | 3,85 | 3,70 | 3,80 |

| | | | |
|----------------------------|------|------|------|
| Литература | 4,23 | 3,90 | 3,93 |
| Математика | 3,86 | 3,73 | 3,66 |
| История | 3,89 | 3,90 | 3,96 |
| Обществознание | 3,97 | 3,90 | 3,94 |
| Физическая культура | 4,46 | 4,57 | 4,60 |
| Английский язык | 4,15 | 4,20 | 4,50 |
| География | 3,99 | 3,93 | 4,05 |
| Химия | 3,81 | 3,81 | 3,79 |
| Физика | 3,71 | 3,77 | 3,88 |
| Информатика | 4,41 | 4,28 | 4,14 |
| Биология | 4,00 | 3,98 | 4,04 |
| Технология | 4,61 | 4,57 | 4,62 |

3.7. Результаты итоговой аттестации 2023-2024. 9 и 11 классы

| п/п | Наименование | Выпускники образовательных организаций, прошедшие обучение по программам: | | | |
|-----|---|---|-----|--------------------------------------|-----|
| | | Основного общего образования (9 кл.) | | Среднего общего образования (11 кл.) | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | Всего на конец уч. года | 25 | | 15 | |
| | Получили документ государственного образца об образовании (всего) | 25 | 100 | 15 | 100 |
| | В том числе: | | | | |
| | - с отличием | 2 | 9 | 1 | 7 |
| | - с золотой медалью | X | X | X | X |
| | - с серебряной медалью | X | X | 0 | 0 |
| | Не получили аттестаты: | | | | |
| | - оставлены на повторный год | 0 | 0 | 0 | 0 |

3.8. Продолжение обучения после СОО

| Получили аттестат за 11 классов | Продолжили обучение | Продолжили обучение за пределами | Работают | Не работают и не | В армию | Другое |
|---------------------------------|---------------------|----------------------------------|----------|------------------|---------|--------|
|---------------------------------|---------------------|----------------------------------|----------|------------------|---------|--------|

| | | | | | | | |
|------------|-----|-----|-------------------|---|--------|---|---|
| | | | Кировской области | | учатся | | |
| | ВУЗ | СПО | | | | | |
| 15 человек | 8 | 5 | 2 | 0 | 1 | - | - |

3.9. Продолжение образования учащимися 9 классов

| Получили аттестат / свидетельство | Продолжили обучение в 10 классе | Продолжили обучение в СПО | Завершили обучение по болезни |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 30 | 16 | 10 | 4 |

3.10. Результаты ВПР.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды освобождены от написания ВПР

Наибольшее количество участников, призеров и победителей в таких олимпиадах и конкурсах, как ВсОШ, Русский медвежонок, ЧиП.

3.11. Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)

- Муниципальный уровень – 3 участника
- Региональный уровень – 0 учеников

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о положительных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

В 2024 году образовательную деятельность в основном школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий. Очное посещение школы или смешанная форма посещения организована для 42 детей

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса;

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы поцеленаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- учет в ИУП образовательных достижений учащихся, полученных в других образовательных учреждениях

- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабильных позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Перспективными направлениями в учебно-воспитательной работе могут стать изменения в подготовке к занятиям, например, в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Диаграмма распределения педагогов по квалификационным категориям.

Всего в 2024 году аттестовано 13 педагогов: 8 - высшей квалификационной категории, – 2 первой квалификационной категории, 3 педагогов аттестовано на СЗД.

4.2 Повышение квалификации кадров

| Параметры | Количество человек |
|--|--------------------|
| Количество работников, повысивших квалификацию в го, всего/из них по работе с детьми ОВЗ | 40/8 |
| Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы | 45% |
| В том числе: | 1 |
| - руководитель образовательного учреждения | |
| - заместители руководителя образовательного учреждения | 2 |
| - повысивших квалификацию в ИРО | 40 |
| - повысивших квалификацию в иных учреждениях | 2 |

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

| | Кол-во |
|----------------------|----------------|
| Педагоги - психологи | 3 (14 – ОСППП) |
| Учителя - логопеды | 3 |
| Социальные педагоги | 2 |
| Учителя-дефектологи | 2 |

4.4 Уровень образования педагогов

| | |
|--------------------------|----------|
| Высшее | 99 (99%) |
| Среднее-профессиональное | 1 (1%) |

4.5 Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Старше 35 лет – 44% (44 человека)

Старше 60 лет – 4% (4 человека)

4.6 Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Более 25 лет – 18 человек (18%)

Менее 3 лет – 5 человек (5%)

4.7 Педагоги школы продолжили презентовать свой опыт:

- Выступали для учителей школы – 40 учителей,
- Выступали для родителей – 24 человека;
- Выступали на областном уровне – 15 человек.

4.7. Характеристика участия учителей в профессиональных конкурсах.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- 1 призер (Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций») – Овсянникова А.М.
 - 1 победитель Всероссийской олимпиады учителей по геометрии – Суворов А.Н.
 - 1 победитель Федерального конкурса от «Сферум» - Чернядьева С.В.
 - 1 победитель регионального этапа федерального конкурса «Флагман образования» - Трубицына Е.В.
- 12 участников дистанционных конкурсов различного уровня.

Работники школы, имеющие награды и знаки отличия

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - учителя Трубицына Е.В., Сычев В.И., Никулина М.А.,

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - учитель Минеева Э.Ю.

Звание «Заслуженный учитель РФ» - учитель Широков А.А.

Т.о., образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед школой.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по профильным и адаптированным программам. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров на начало каждого учебного года.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

| Показатели | Показатели |
|---|------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 130 |
| Наличие библиотеки и читального зала | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 40 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 17 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | 15 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | Да |
| Наличие локальной сети в школе | Да |

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

| | Кол-во |
|-----------------------------------|--------|
| Учебные кабинеты, в т.ч. | 15 |
| Кабинет изо | 1 |
| Кабинет технологии | 1 |
| Кабинет для обучения слепых детей | 1 |
| Кабинет начальных классов | 4 |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Медицинский кабинет | 1 |
| Кабинеты для индивидуальных занятий | 4 |
| Кабинет логопеда | 2 |
| Кабинет психолога | 2 |
| Библиотека | 1 |

-

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы, в том числе адаптированные,

Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

Анализ удовлетворенности образовательными услугами школы обучающихся и родителей 4, 9 и 11 классов.

Цель исследования: изучение удовлетворенности потребителя качеством образовательных услуг в школе.

Форма исследования: анонимное анкетирование обучающихся и родителей.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ГИА;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общеобразовательной школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы и Совета лидеров.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся организована выплата компенсации горячего питания в соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области, в здании школы созданы благоприятные для приема пищи.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

На профильном уровне в 10-11 классах изучаются углубленно математика, информатика, физика, химия, биология, обществознание. В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (технологический, социально-экономический, естественнонаучный профили). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов.

Школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение потребностей учащихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.