

ПРИКАЗ

03.09.2026

№ 161/1

г. Киров

Об утверждении и апробации Положения оценки поведения обучающихся

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 10.07.2026 № ОК-1998/03 «О направлении методических рекомендаций» (включая Методические рекомендации по оценке поведения обучающихся со 2 по 8 классы в отдельных общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации в 2026/2027 учебном году), на основании распоряжения министерства образования Кировской области №1067/1 от 31.08.2026 «О введении оценки поведения обучающихся со 2 по 8 классы в общеобразовательных организаций Кировской области», в целях апробации модели оценки поведения обучающихся 2–8 классов и реализации воспитательных задач в КОГОбУ ЦДОД

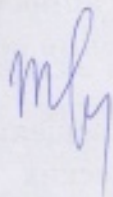
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об оценке поведения обучающихся в КОГОбУ «Центр дистанционного образования детей» (КОГОбУ ЦДОД) согласно Приложению к настоящему приказу.
2. Ввести в действие указанное Положение (Приложение № 1) в режиме апробации с 1 четверти 2026-2027 учебного года *(до 31 мая 2027 года)*.
3. Определить, что в период апробации:
 - 3.1. оценка поведения проводится в обязательном порядке для обучающихся 2–8 классов (за исключением обучающихся по СИПР / АООП вариант 9.2);
 - 3.2. итоговые оценки за поведение не влияют на академическую успеваемость, перевод в следующий класс и получение аттестата.
4. Назначить ответственным за организацию апробации и методическое сопровождение апробации заместителя директора по воспитательной работе Глубоковских Е.А.
5. Классным руководителям 2–8 классов:
 - 5.1. на основании сведений и в соответствии с критериями выставлять в электронный журнал оценки за поведение один раз в неделю по пятницам;
 - 5.2. по итогам четверти ставить в электронный журнал итоговую оценку за четверть и год;

5.3. Информировать родителей (законных представителей) и обучающихся об оценках поведения через электронный дневник или иным доступным способом (с соблюдением конфиденциальности) еженедельно.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Трубицына Е.В.

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Центр дистанционного образования детей» (КОГОбУ ЦДОД)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОГОбУ ЦДОД
Е.В. Трубицына
Приказ от 17.16.1/1 № 03.09.26

ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке поведения обучающихся
в КОГОбУ «Центр дистанционного образования детей»
(КОГОбУ ЦДОД) на 2026–2027 учебный год

(в редакции, учитывающей изменения, внесённые Приказом Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316, и Методические рекомендации от 07.07.2026)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями, внесёнными Приказом от 08.05.2026 № 316), Методическими рекомендациями по оценке поведения обучающихся со 2 по 8 классы в отдельных общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации в 2026/2027 учебном году (утверждены 07.07.2026), Уставом КОГОбУ ЦДОД.

1.2. Положение устанавливает порядок оценивания поведения обучающихся 2–8 классов в рамках апробации 2026/2027 учебного года. На обучающихся 1-х классов действие настоящего Положения не распространяется.

1.3. Оценивание поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями) осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 9.2, иные варианты с СИПР) итоговая оценка поведения не выставляется; фиксируется описательная характеристика динамики социально-поведенческих навыков.

1.4. Оценка поведения производится отдельно от академической успеваемости, не учитывается при текущем контроле, промежуточной аттестации и не является основанием для отказа в допуске к государственной

итоговой аттестации. Данные о поведении могут быть внесены в личное дело обучающегося в качестве дополнительной характеристики.

1.5. Цель оценивания – стимулирование просоциального поведения обучающихся, основанного на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, этических и правовых нормах, а также снижение доли обучающихся с признаками девиантного поведения.

2. Основные понятия

В настоящем Положении используются термины в значении, определённом Методическими рекомендациями:

- Просоциальное поведение – добровольное поведение, отвечающее этическим и правовым нормам межличностного взаимодействия, основанное на принятии традиционных российских духовно-нравственных ценностей и их деятельностной реализации.

- Оценка поведения – формализованное оценочное суждение, отражающее качественные и количественные характеристики фактического поведения обучающегося.

- Отметка за поведение – показатель, обеспечивающий формализованную фиксацию оценочного суждения («образцовое», «допустимое», «недопустимое»).

3. Критерии и показатели оценки поведения

Оценка поведения осуществляется по четырём критериям и десяти показателям просоциального поведения.

Первый критерий – дисциплинированность – включает соблюдение правил внутреннего распорядка, установленных в образовательной организации. Данный критерий раскрывается через четыре показателя: соблюдение расписания, правил и норм поведения в рамках учебной и внеурочной деятельности; соблюдение требований к внешнему виду обучающихся; соблюдение норм поведения при проведении гражданско-патриотических акций, в том числе связанных с использованием государственных символов; соблюдение правил пожарной безопасности, электробезопасности и правил поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций.

Второй критерий – соблюдение норм межличностного взаимодействия с обучающимися – предполагает неконфликтность, уважительное и доброе отношение к сверстникам. Он включает два показателя: конструктивное взаимодействие со сверстниками, соблюдение общепринятых норм коммуникации, а также отсутствие умышленного создания конфликтных ситуаций, проявлений осознанной агрессии и травли по отношению к окружающим сверстникам.

Третий критерий – соблюдение норм межличностного взаимодействия со взрослыми – включает уважительное отношение к педагогам и иным взрослым участникам образовательных отношений, соблюдение норм коммуникации, а также ответственное отношение к поручениям и

рекомендациям педагогов в связи с общественно значимой деятельностью и поведением.

Четвёртый критерий – правомерное поведение – предполагает отсутствие фактов антиобщественных действий и противоправного поведения (вандализм, хулиганство, травля, воровство и другое), а также отсутствие индивидуальной профилактической работы в образовательной организации (обучающийся не состоит на различных видах профилактического учёта в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

Среди перечисленных показателей семь имеют положительную модальность (они утверждают наличие значимой положительной характеристики поведения обучающегося), три показателя имеют отрицательную модальность (они отражают отсутствие нежелательных характеристик поведения).

4. Шкала оценивания и порядок перевода баллов

Для каждого из десяти показателей устанавливается оценка по четырёхуровневой шкале.

Для показателей с положительной модальностью применяются следующие уровни: «соответствует всегда» – 3 балла (показатель проявляется как устойчивая характеристика поведения); «соответствует с единичными признаками отклонений» – 2 балла (наблюдаются единичные отклонения, требуется незначительная коррекция); «частично соответствует» – 1 балл (показатель проявляется неустойчиво, требуется педагогическое управление); «не соответствует (отсутствует)» – 0 баллов (показатель не проявляется, требуется коррекция поведения).

Для показателей с отрицательной модальностью применяются следующие уровни: «да, соответствует» – 3 балла (отсутствие нарушений как устойчивая характеристика); «соответствует, но наблюдаются единичные несущественные признаки отклонений» – 2 балла; «не соответствует, но наблюдается положительная динамика изменений» – 1 балл (поведение характеризуется как девиантное, но проводится коррекционная работа с положительным эффектом); «не соответствует, положительная динамика изменений отсутствует» – 0 баллов.

Максимальное количество баллов при оценке всех десяти показателей составляет 30 баллов.

Итоговая оценка поведения определяется по диапазонам: при сумме баллов от 24 до 30 выставляется отметка «образцовое поведение», что соответствует соответствию фактического поведения большинству показателей просоциального поведения. При сумме баллов от 10 до 23 выставляется отметка «допустимое поведение», что определяет частичное соответствие фактического поведения большинству показателей просоциального поведения, при этом оценка показателей с отрицательной модальностью должна быть не ниже 1 балла. При сумме баллов от 0 до 9 выставляется отметка «недопустимое поведение», что определяет

несоответствие фактического поведения большинству показателей просоциального поведения.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при выставлении отметок за поведение следует ориентироваться не на средние показатели по классу, а на индивидуальную динамику каждого обучающегося.

5. Субъекты оценивания и распределение полномочий

Ответственным за организацию оценки поведения и выставление итоговой отметки является классный руководитель.

Классный руководитель формирует оценку коллегиально, учитывая мнение следующих педагогических работников: учителей-предметников – по критериям дисциплинированности и соблюдения норм взаимодействия со взрослыми; педагога-психолога – по критериям соблюдения норм взаимодействия со сверстниками; социального педагога – по критерию правомерного поведения; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – по вопросам социальной активности и участия в общественной жизни; администрации школы – на основе данных о дисциплинарных случаях.

Распределение полномочий при оценивании осуществляется следующим образом. Классный руководитель оценивает поведение обучающихся по всем критериям, основываясь на комментариях педагогических работников и администрации школы. Педагог-психолог совместно с классным руководителем оценивает соблюдение норм межличностного взаимодействия с обучающимися и со взрослыми. Социальный педагог совместно с классным руководителем оценивает правомерное поведение, отсутствие фактов антиобщественных действий и постановки на профилактический учёт/контроль.

6. Порядок выставления отметок за поведение

Отметка за поведение выставляется классным руководителем по итогам учебной четверти и учебного года. Рекомендуемая периодичность фиксации – не реже одного раза в неделю в электронном журнале.

Фиксация отметок за поведение осуществляется с использованием электронного журнала (в соответствии с региональными возможностями и особенностями функционирования). Классный руководитель, основываясь на комментариях педагогических работников и администрации школы, фиксирует поведение обучающихся в установленной форме.

В случае выставления отметки «недопустимое поведение» образовательная организация организует работу психолого-педагогического консилиума и Совета профилактики с привлечением родителей (законных представителей) обучающегося. Классный руководитель проводит беседу с родителями (законными представителями) в трёхдневный срок с момента выставления оценки «недопустимое поведение».

Итоговая отметка (четвертная, годовая) за поведение определяется уровнем фактического поведения обучающегося на момент аттестации с учётом ранее полученных отметок за поведение, а также показателей динамики поведения в течение учебного года. Решение по итоговой отметке принимается классным руководителем (при необходимости проводится консультация с психолого-педагогической службой, Советом профилактики).

7. Ведение электронного журнала оценки поведения

В целях обеспечения объективности, прозрачности и системности оценивания поведения в КОГОВУ ЦДОД внедряется электронный журнал оценки поведения, ведение которого осуществляется на платформе, обеспечивающей совместный доступ для педагогических работников.

Электронный журнал представляет собой электронную таблицу, которая содержит отдельные листы для каждой учебной недели. Каждый лист включает следующие обязательные поля: порядковый номер, фамилия и имя обучающегося, столбцы для фиксации замечаний (не менее трёх полей), столбец для указания суммы баллов, столбец для автоматического перевода суммы баллов в итоговую оценку по шкале «образцовое» / «допустимое» / «недопустимое», а также столбец для пояснения или обоснования выставленной оценки с указанием конкретных пунктов критериев и показателей.

Заполнение электронного журнала осуществляется следующим образом. Учителя-предметники и иные педагогические работники, уполномоченные на оценивание поведения, вносят в столбцы «Замечание №1», «Замечание №2», «Замечание №3» краткую, но содержательную запись о каждом случае нарушения или, напротив, позитивного поведенческого проявления. Запись должна содержать фамилию и инициалы педагогического работника, дату фиксации, краткое описание ситуации (например: «Петрова М.И. 03.09.2026 – опоздание на урок на 10 минут» или «Иванова А.А. 05.09.2026 – активное участие в классном мероприятии»).

На основе совокупности внесённых замечаний за неделю классный руководитель в столбце «Сумма баллов» проставляет баллы по каждому из десяти показателей в соответствии со шкалой, описанной в разделе 4 настоящего Положения. При этом замечания, зафиксированные педагогами, служат основанием для снижения баллов по соответствующим показателям: например, опоздание на урок является основанием для снижения оценки по показателю 1.1 (соблюдение расписания и правил поведения в учебной деятельности); отсутствие учебных принадлежностей – по показателю 1.2 (соблюдение требований к внешнему виду и готовности к уроку); конфликтное поведение – по показателю 2.1 или 2.2.

Автоматический перевод суммы баллов в итоговую оценку осуществляется с использованием встроенных формул электронной таблицы: при сумме баллов от 24 до 30 выводится «образцовое», от 10 до 23 – «допустимое», от 0 до 9 – «недопустимое». В столбце «Пояснение/Обоснование» классный руководитель указывает, на основании

каких именно пунктов критериев (с отсылкой к разделу 3 настоящего Положения) была снижена или повышена оценка по каждому показателю.

Еженедельно, не позднее последнего рабочего дня недели, классный руководитель анализирует все внесённые замечания, проводит при необходимости индивидуальные беседы с обучающимися и информирует родителей (законных представителей) о динамике поведения через электронный дневник.

Доступ к электронному журналу имеют все педагогические работники, участвующие в оценивании поведения, а также администрация школы для целей контроля и анализа. Родители (законные представители) имеют право на ознакомление с записями, касающимися их ребёнка, в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

Внесение записей в электронный журнал является обязательным для всех педагогических работников, уполномоченных на оценивание поведения. Ответственность за своевременность и полноту заполнения журнала несёт классный руководитель. Контроль за ведением электронного журнала осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

8. Порядок урегулирования разногласий

В случае несогласия обучающегося или его родителей (законных представителей) с выставленной отметкой за поведение они вправе подать письменное заявление директору школы.

Директор в течение трёх рабочих дней с момента получения заявления создаёт/собирает комиссию по урегулированию споров. При необходимости привлекаются члены службы медиации (примирения).

Решение комиссии оформляется протоколом и является обязательным для всех участников образовательных отношений.

9. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы и действует на период проведения апробации в 2026/2027 учебном году (до 31 мая 2027 г.).

Все изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются директором школы.

Положение подлежит размещению на официальном сайте школы, в информационных системах (Мэх, электронный дневник) для ознакомления педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).