

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
Подписано цифровой подписью: КИРОВСКОЕ
«Центр дистанционного образования детей»
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ"

Дата: 2026.10.15 09:10:50 +03'00'

РАССМОТРЕНО

Методический Совет КОГОВУ
ЦДОД

Председатель

Минеева Э.Ю.

Протокол №1/2026

от "18.08.2026"

СОГЛАСОВАНО

Педагогический Совет
КОГОВУ ЦДОД

Протокол №1

от "27.08.2026"

УТВЕРЖДЕНО

Директор КОГОВУ ЦДОД

Трубицына Е.В.

Протокол №

от "01.09.2026"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2026 – 2027 учебный год
Профиль - социально-экономический

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр дистанционного образования детей» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план является частью образовательной программы Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр дистанционного образования детей», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и с федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Центр дистанционного образования детей» начинается 01.09.2026 и заканчивается 27.05.2027.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут. Допускается проведение уроков продолжительностью 40 минут для групп учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Центр дистанционного образования детей» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Центр дистанционного образования детей» реализуются следующие профили: социально-экономический, технологический, естественно-научный.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и

оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия/ оцениваются в соответствии локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и осуществления административного контроля образовательного процесса в КОГОБУ ЦДОД».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Особенности организации обучения по социально-экономическому профилю

1. Обоснование выбора предметов для углубленного изучения

Учебный план социально-экономического профиля нацелен на формирование целостного мировоззрения и аналитических компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в экономике, управлении, социологии и аналитике. Выбор дисциплин обусловлен их фундаментальной ролью и межпредметным потенциалом.

- **Математика (Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика)** – даёт универсальный язык количественного описания реальности, необходимый для экономического моделирования, прогнозирования и обработки данных. Углублённое изучение статистики и теории вероятностей создаёт базу для исторических исследований (количественный анализ демографических и экономических процессов), а геометрические и алгебраические методы применяются в экономической географии и логистике. Математический аппарат также тесно связан с информатикой, обеспечивая алгоритмическое мышление при работе с цифровыми ресурсами.
- **История** – раскрывает эволюцию экономических систем и институтов власти, формируя причинно-следственное мышление. В социально-экономическом профиле история активно взаимодействует с математикой через историческую статистику и клиометрию, с экономической географией – через анализ ресурсных и торговых маршрутов, с правовыми основами – через изучение эволюции законодательства. Патриотический аспект усиливается через осознание преемственности российских реформ, трудовых и ратных подвигов народа, что воспитывает гражданскую ответственность и гордость за Отечество. Исторический контекст позволяет глубже понять современные геополитические и макроэкономические вызовы, а знание прошлого становится основой для взвешенных управленческих решений.

2. Роль части, формируемой участниками образовательных отношений

Вариативные курсы конкретизируют профильные знания и развивают прикладные навыки, закрепляя межпредметные связи:

- **«Информационные ресурсы по математике и работа с ними» (10–11 классы)** – интегрирует математику и информатику, обучая использованию электронных таблиц, СКМ и языков программирования для решения экономико-статистических задач, что напрямую востребовано в аналитической работе.
- **«История в лицах» (10–11 классы)** – через биографии реформаторов, экономистов и государственных деятелей показывает пересечение истории с социологией, политологией и психологией, углубляя понимание мотивов исторических решений и их социально-экономических последствий.

- **«Практика работы с научным текстом» (11 класс)** – формирует навыки академического письма, анализа первоисточников (экономических трактатов, исторических документов, статистических отчётов), что связывает историю, экономику и филологию, готовя к исследовательской деятельности.

3. Интеграция с планом внеурочной деятельности

Внеурочные курсы дополняют и закрепляют межпредметные компетенции в практической плоскости:

- **«Финансовая грамотность» (10 класс)** – объединяет математические расчёты и исторический опыт финансовых кризисов, формируя ответственное экономическое поведение на основе знаний о корпоративных и государственных финансах.
- **«Тайны смыслового чтения» (10 класс)** – развивает умение работать с нормативно-правовыми актами, экономическими обзорами и историческими документами, что требует синтеза навыков из истории, права и экономики.
- **Профориентационный блок («Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»)** – знакомит с рынком труда в финансах, менеджменте и IT, позволяя учащимся увидеть, как межпредметные знания применяются в реальных профессиях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
	10	11
Обязательная часть		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра (углублённый уровень)	4	4
Геометрия (углублённый уровень)	3	3
Вероятность и статистика (углублённый уровень)	1	1
Информатика	1	1
История (углублённый уровень)	4	4
Обществознание	2	1
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Индивидуальный проект	1	0
Итого	32	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
История в лицах	1	1
Практика работы с научным текстом	0	1
Информационные ресурсы по математике и работа с ними	1	1
Итого	2	3
ИТОГО недельная нагрузка	34	33
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр дистанционного образования детей»

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Билет в будущее	1	1
Тайны смыслового чтения	1	0
Финансовая грамотность	1	0
Территория безопасности	1	1
Школьный калейдоскоп	1	1
Школьный театр	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	6