

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Центр дистанционного образования детей»

РАССМОТРЕНО
Методический совет КОГОбУ
ЦДОД
председатель
Минеева Э.Ю.
Протокол №1
от 19.08.2026

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

Протокол №1
от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор КОГОбУ ЦДОД
Трубицына Е.В.
Приказ от 01.09.2026 №154

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с нарушениями
опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.1)
с 2026 – 2027 учебного года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр дистанционного образования детей» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр дистанционного образования детей», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Центр дистанционного образования детей» начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 - 9 классах – 30 часов.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут. Рекомендуется проведение уроков продолжительностью 40 минут для групп учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидов, детей - инвалидов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательными предметами данной части учебного плана являются курсы «Наглядная геометрия» (5 класс) и «мой проект» (9 класс).

Включение курса **«Наглядная геометрия»** в учебный план 5 класса обусловлено необходимостью пропедевтики систематического курса геометрии (7–9 классы) и использования благоприятного возрастного периода для развития пространственного мышления. Практика показывает, что изучение геометрии в старших классах вызывает затруднения из-за отсутствия геометрической интуиции и навыков логического

рассуждения. Курс в 5 классе направлен на развитие пространственного воображения, образного мышления, изобразительных умений и функциональной грамотности. Наглядно-практический подход позволяет учащимся освоить первоначальные геометрические понятия и подготовиться к успешному освоению систематического курса в дальнейшем.

Включение курса **«Мой проект»** в учебный план 9 класса обусловлено требованиями ФГОС основного общего образования, которые определяют проектную деятельность как одно из условий реализации основной образовательной программы и акцентируют внимание на практическом применении знаний и формировании компетенций, необходимых для успешной самореализации в будущем. Курс направлен на формирование у учащихся основ проектной культуры, развитие исследовательских навыков, творческого мышления и умения работать в команде. Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для учебно-исследовательской работы в среднем и старшем звене школы, а также в учреждениях профессионального образования. Программа курса позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы, обеспечивая формирование метапредметных умений: постановку цели, планирование, отбор и обработку информации, публичную презентацию результатов.

В КОГОБУ ЦДОД языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются по системе «зачет» или «незачет» по итогам четверти (года).

Промежуточная аттестация проходит в сроки, утверждённые календарным учебным графиком школы. Сроки проведения промежуточной аттестации в 2026/2027 учебном году - 12.10.2026 - 21.10.2026 (для I четверти), 14.12.2026 – 25.12.2026 (для II четверти), 15.03.2027 – 24.03.2027 (для III четверти), 11.05.2027 – 26.05.2027 (для IV четверти и годовой аттестации). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОГОБУ ЦДОД.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Особенности организации обучения по учебному плану для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Особенности нозологической категории: обучающиеся с двигательной патологией различного генеза (детский церебральный паралич (ДЦП), последствия полиомиелита, врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательного аппарата, прогрессирующие системные заболевания скелета), имеющие нормальное психическое развитие (сохранный интеллект) и разборчивую устную речь. Основные трудности связаны с нарушением общей и мелкой моторики, пространственной координации, замедленным темпом письма и быстрой утомляемостью.

Срок освоения: 5 лет (5–9 классы).

Цель и основные задачи реализации: обеспечение основного общего образования, полностью идентичного по уровню итоговых достижений и срокам обучения школе общего типа, при интеграции обучающихся в среду здоровых сверстников (инклюзия) и создании специальных безбарьерных, технических и психолого-педагогических условий.

Для обучающегося с НОДА может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных учебных задач, в т.ч.:

- замена учебного предмета «Физическая культура» обязательной частью в виде учебного предмета **«Адаптивная физическая культура»** в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФАОП ООО;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме **не менее 5 часов в неделю** на одного обучающегося;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по предметам естественно-научного, математического и гуманитарного циклов для пропедевтики и минимизации трудностей, связанных с замедленным темпом работы и графическими нарушениями;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Специфические особенности коррекционной составляющей:

- **Архитектурная доступность** и создание безбарьерной среды (пандусы, поручни, специальные парты), а также использование ассистивных технологий и специального вспомогательного оборудования (альтернативные клавиатуры, фиксаторы, адаптированные письменные принадлежности);
- **Соблюдение ортопедического режима** (контроль правильной посадки, проведение физкультминуток, чередование статической нагрузки с динамическими паузами, возможность смены позы во время урока);
- **Особый временной и графический режим:** увеличение времени на выполнение письменных и контрольных работ (включая ВПР, ОГЭ), минимизация механического переписывания, использование компьютерных технологий и печатных форм для фиксации ответов.

Курсы коррекционно-развивающей области (внеурочная деятельность):

В соответствии с Федеральным учебным планом ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (Вариант 6.1), коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и реализуется через **один комплексный интегративный курс:**

- Курс **«Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия»**
Курс направлен на компенсацию двигательных дефектов, развитие пространственных представлений, преодоление специфических трудностей в освоении учебных дисциплин и социально-психологическую поддержку подростков с НОДА. Содержание данного единого курса распределяется решением психолого-педагогического консилиума (ППК) школы по трем взаимосвязанным модулям в зависимости от индивидуальных потребностей ученика:

Модуль двигательной и моторной коррекции (учитель-дефектолог / специалист по ЛФК): направлен на развитие мелкой моторики пальцев рук, зрительно-моторной координации, преодоление кинестетических трудностей, формирование графических навыков, развитие пространственной ориентировки в макро- и микропространстве.

Модуль логопедической коррекции (учитель-логопед): направлен на преодоление легких форм дизартрии, нормализацию просодической стороны речи, развитие лексико-грамматического строя и связной речи, а также на преодоление трудностей смыслового чтения, вызванных речедвигательными нарушениями.

Модуль психокоррекции и развития деятельности (педагог-психолог): направлен на развитие высших психических функций (пространственного мышления, зрительной памяти, внимания), стабилизацию эмоционально-волевой сферы, преодоление учебной тревожности и страха перед физической несостоятельностью, формирование навыков самоконтроля.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	3	3 (2 с 01.09.2027)	3 (2 с 01.09.2027)	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание	0	0	0	0	1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0,5	0 (1 с 01.09.2027)	0 (1 с 01.09.2027)	0	0
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого недельная нагрузка по обязательной части	26,5	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
ЭК_ "Мой проект"	0	0	0	0	1
ЭК_ «Наглядная геометрия»	1	1	1	1	0
	1,5	1	1	1	0
Итого	2,5	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка с учётом части, формируемой участниками образовательного процесса	28,5	30	31	32	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	952	986	1054	1088	1122

План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
"Россия - мои горизонты"	0	1	1	1	1
"Функциональная грамотность"	1	1	1	1	1
"Мир профессий"	1	0	0	0	0
"Школьный калейдоскоп"	1	1	1	1	1
Учебный курс по выбору учащегося	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5
Курсы коррекционно-развивающей области					
Логопедические занятия	Логопедические занятия				
Занятия с психологом	Занятия с психологом				
Специальные коррекционные занятия по предметам	Специальные коррекционные занятия по предметам				