

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Центр дистанционного образования детей»

РАССМОТРЕНО
Методический совет КОГОбУ
ЦДОД
председатель
Минеева Э.Ю.
Протокол №№3
от "22.06.2025"

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

Протокол №№1
от "25.08.2025"

УТВЕРЖДЕНО
Директор КОГОбУ ЦДОД
Трубицына Е.В.
Приказ от 01.09.2025 №160

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для слабовидящих обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 4.2)
с 2025 – 2026 учебного года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр дистанционного образования детей» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр дистанционного образования детей», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Базовые документы для разработки учебного плана: приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Учебный год в Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Центр дистанционного образования детей» начинается 01.09.2025 и заканчивается 25.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут. Допускается проведение уроков продолжительностью 40 минут для групп учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательными предметами данной части учебного плана являются курсы «Наглядная геометрия» (5 класс) и «мой проект» (9 класс).

Включение курса **«Наглядная геометрия»** в учебный план 5 класса обусловлено необходимостью пропедевтики систематического курса геометрии (7–9 классы) и использования благоприятного возрастного периода для развития пространственного мышления. Практика показывает, что изучение геометрии в старших классах вызывает затруднения из-за отсутствия геометрической интуиции и навыков логического рассуждения. Курс в 5 классе направлен на развитие пространственного воображения, образного мышления, изобразительных умений и функциональной грамотности. Наглядно-практический подход позволяет учащимся освоить первоначальные геометрические понятия и подготовиться к успешному освоению систематического курса в дальнейшем.

Включение курса **«Мой проект»** в учебный план 9 класса обусловлено требованиями ФГОС основного общего образования, которые определяют проектную деятельность как одно из условий реализации основной образовательной программы и акцентируют внимание на практическом применении знаний и формировании компетенций, необходимых для успешной самореализации в будущем. Курс направлен на формирование у учащихся основ проектной культуры, развитие исследовательских навыков, творческого мышления и умения работать в команде. Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для учебно-исследовательской работы в среднем и старшем звене школы, а также в учреждениях профессионального образования. Программа курса позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы, обеспечивая формирование метапредметных умений: постановку цели, планирование, отбор и обработку информации, публичную презентацию результатов.

В КОГОВУ ЦДОД языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются по системе «зачет» или «незачет» по итогам четверти (года).

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОГОВУ ЦДОД».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Особенности организации обучения по учебному плану для слабовидящих обучающихся с задержкой психического развития (вариант 4.2)

Категория обучающихся: слабовидящие обучающиеся, нуждающиеся в увеличении сроков освоения АООП ООО и создании специальных условий, обеспечивающих коррекцию нарушений развития.

Срок освоения: 6 лет (5–10 классы) — увеличение сроков освоения АООП ООО на один год.

Ключевая характеристика: АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации слабовидящих обучающихся с учётом их особых образовательных потребностей, в том числе обеспечивающую коррекцию нарушений развития. Вариант предполагает обязательную реализацию программы коррекционной работы в системе учебной и внеурочной деятельности при создании специальных условий.

Цели реализации: организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов ООО; создание условий для становления и формирования личности обучающегося; создание индивидуальных программ и учебных планов.

Основные задачи: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни; обеспечение планируемых результатов освоения АООП ООО; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; участие обучающихся и их родителей в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Для слабовидящего обучающегося может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Специфические условия:

- увеличенный срок обучения (6 лет);
- обязательная реализация программы коррекционной работы в единстве урочной и внеурочной деятельности;
- создание специальных условий обучения;
- адаптация учебных материалов с учётом зрительных возможностей;
- возможна разработка индивидуальных учебных планов.

Курсы коррекционно-развивающей области (внеурочная деятельность):

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и формируется на основе рекомендаций ПМПК. Включение данных курсов обусловлено особыми образовательными потребностями слабовидящих обучающихся и

необходимостью создания специальных условий для освоения АООП ООО, социальной адаптации и компенсации нарушений развития.

Слабовидящие обучающиеся, как правило, нуждаются в следующих коррекционно-развивающих курсах: **"Тифлотехника"**, направленном на формирование у слепых обучающихся тифлоинформационных и тифлотехнических компетенций, а также их подготовке к самостоятельному и эффективному выполнению учебных задач с применением компьютера и другой цифровой техники, **"Пространственное ориентирование и мобильность"**, направленном на подготовку слепых обучающихся к самостоятельному пространственному ориентированию и мобильности, с учетом их особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей психофизического развития и личностных качеств, **"Социально-бытовая ориентировка"** направлена на формирование компенсаторных умений и навыков в сфере самообслуживания и повышение уровня социальной компетентности обучающихся, "Изучение рельефно-точечной системы Л. Брайля" направленном на овладение основам чтения и письма рельефно-точечной системы Л. Брайля.

Специальный (коррекционный) курс "Тифлотехника" является неотъемлемой частью единого модуля "Информатика", при этом "Тифлотехника" может реализовываться за счет часов урочной и внеурочной деятельности. Освоение коррекционных курсов "Пространственное ориентирование и мобильность" и "Социально-бытовая ориентировка" осуществляется за счет часов внеурочной деятельности учебного плана, входящих в коррекционно-развивающую область.

Занятия по коррекционно-развивающему курсу "Тифлотехника" проводятся в последовательности, определяемой потребностями других учебных предметов, в частности, учебным предметом "Информатика". Каждая тема может изучаться несколько раз на все более глубоком уровне освоения материала. Содержание коррекционного курса "Пространственное ориентирование и мобильность" разработано для подготовки слабовидящих обучающихся к самостоятельному пространственному ориентированию и мобильности, с учетом их особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей психофизического развития и личностных качеств. Коррекционный курс "Социально-бытовая ориентировка" разработан с целью формирования компенсаторных умений и навыков в сфере самообслуживания и повышение уровня социальной компетентности обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					9 доп
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	2	2	2
	Геометрия	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	2
	Обществознание	0	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0	0
Итого		28	29	27	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
ЭК_ "Мой проект"		0	0	0	0	1	0
ЭК_ «Наглядная геометрия»		1	0	0	0	0	0
Курсы для индивидуализации учебных планов		0	1	3	1	0	1
Итого		1	1	3	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	30	30	30	30
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1020	1020	1020	1020

План внеурочной деятельности (недельный)

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Центр дистанционного образования детей»

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
"Россия - мои горизонты"	0	1	1	1	1
"Функциональная грамотность"	1	1	1	1	1
"Мир профессий"	1	0	0	0	0
"Школьный калейдоскоп"	1	1	1	1	1
Учебный курс по выбору учащегося	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5
Курсы коррекционно-развивающей области					
«Тифлотехника»	Индивидуально, соответствии с рекомендациями ПМПК и по согласованию с законным представителем				
"Пространственное ориентирование и мобильность"	Индивидуально, соответствии с рекомендациями ПМПК и по согласованию с законным представителем				
«Социально-бытовая ориентировка»	Индивидуально, соответствии с рекомендациями ПМПК и по согласованию с законным представителем				