

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОбУ ЦДОД
_____ Е.В. Трубицына
Приказ от 25.08.2016 № 101

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации получения общего образования в форме семейного образования

I. Общие положения

1. Настоящее положение о порядке обучения граждан, получающих общее образование в форме семейного образования в КОГОбУ ЦДОД, разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом МОиН РФ от 15 ноября 2013 г. №НТ-1139/08, Приказом МОиН РФ 22 января 2014 г. №32.

2. Настоящее Положение определяет порядок организации семейного образования гражданами, получающими общее образование в КОГОбУ ЦДОД.

3. Общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по заявлению родителей (законных представителей) с учётом мнения детей могут осваиваться в форме семейного образования.

Семейное образование есть форма освоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

4. В целях получения образования и обучения допускается сочетание различных форм получения образования и обучения (ст.17 федерального закона № 273-ФЗ). Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (часть 4 ст. 63 федерального закона № 273-ФЗ).

5. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя, в том числе, обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных организаций).

В частности, при выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования - целенаправленной организации деятельности

обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

6. Для семейного образования, как и для других форм получения начального общего, основного общего и среднего общего образования федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является основой объективной оценки освоения общеобразовательных программ.

7. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и имеющих государственную аккредитацию.

8. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе администрацию КОГОБУ ЦДОД, согласуют с учебным отделом КОГОБУ ЦДОД учебный план, расписание учебных занятий, график прохождения мониторинговых исследований и промежуточной аттестации.

II. Организация семейного образования

1. КОГОБУ ЦДОД осуществляет прием детей, желающих получить общее образование в форме семейного образования, достигших возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, по заявлению родителей (законных представителей) с указанием выбора формы обучения. В этом случае в приказе о зачислении ребенка в общеобразовательное учреждение указывается форма получения образования.

2. Обучающиеся могут перейти на семейную форму получения образования на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего. Для перехода на семейную форму получения образования родители (законные представители) обучающегося предоставляют в общеобразовательное учреждение заявление родителей (законных представителей) обучающегося о переходе на семейную форму получения образования.

3. Обучающиеся, получающие образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в другой форме. Перевод на другую форму получения образования осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа руководителя общеобразовательного учреждения.

4. Отношения между КОГОБУ ЦДОД и родителями (законными представителями) при организации семейного образования регулируются договором, который определяет права сторон в соответствии с действующим законодательством.

5. При заключении договора с родителями (законными представителями) и зачислении на период проведения промежуточной аттестации и мониторинговых исследований обучающегося в общеобразовательное учреждение, последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации,

основными образовательными программами, реализуемыми учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6. Общеобразовательное учреждение в соответствии с договором осуществляет мониторинговые исследования, промежуточную и итоговую аттестации обучающегося.

7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в сроки промежуточной аттестации, установленные локальным актом общеобразовательного учреждения, академическую задолженность, продолжают получать образование в общеобразовательном учреждении.

8. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

9. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

10. Учащиеся, обучающиеся в форме семейного образования, имеют право: пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы; посещать лабораторные и практические занятия; принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.

III. Аттестация обучающегося

1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается мониторинговыми исследованиями и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном КОГОБУ ЦДОД. Порядок и график проведения мониторинговых исследований и промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования определяется КОГОБУ ЦДОД самостоятельно, отражается в локальном акте и в договоре между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями).

2. Неудовлетворительные результаты мониторинговых исследований и промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные локальным актом общеобразовательного учреждения.

3. Общеобразовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения на основании результатов промежуточной аттестации.

5. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

6. Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1400

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

7. Выпускникам 9-х и 11(13)-х классов, прошедшим итоговую аттестацию, КОГОБУ ЦДОД выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

8. Обучающиеся в форме семейного образования, проявляющие способности и трудолюбие в учении, могут быть награждены медалью «За особые успехи в учении», похвальным листом «За отличные успехи в учении» в переводных классах, похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в 9-х и 11(13)-х классах.

9. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому КОГОБУ ЦДОД.

10. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана соответствующего класса данной школы в соответствии с Положением о проведении текущей, промежуточной аттестации учащихся и осуществления административного контроля образовательного процесса в КОГОБУ ЦДОД.

11. Для проведения промежуточной аттестации директор школы издает приказ о создании аттестационной комиссии, в состав которой входит председатель комиссии, учитель по данному предмету и ассистенты-учителя.

12. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколами комиссии. Протоколы экзаменов подписываются всеми членами аттестационной комиссии и утверждаются директором школы. К протоколам прилагаются работы (копии работ) учащихся. После этого результаты промежуточной аттестации учащихся, обучающихся на семейной форме образования, фиксируются в электронном журнале.

13. Для обучающихся в форме семейного образования составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации в соответствии с режимом работы школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельным протоколом, который хранится в личной карте обучающегося, выставляется оценка за триместр, полугодие и за год.

14. КОГОБУ ЦДОД, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

15. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие академической задолженности в установленные образовательной организацией сроки, продолжают получать образование в школе.

IV. Документация при организации обучения в форме семейного образования

1. Заявление родителей о переводе на обучение в форме семейного образования.
2. Заявление родителей о проведении промежуточной и государственной (итоговой) аттестации (в выпускных классах)

3. Приказ по ОУ о переводе на обучение в форме семейного образования.
4. Договор (дополнительное соглашение) об обучении в форме семейного образования между ОУ и родителями (законными представителями) обучающегося.
5. Приказ по ОУ, регламентирующий аттестацию обучающегося.
6. Протокол заседания педагогического совета о результатах аттестации обучающегося и переводе в следующий класс.
7. Приказ по ОУ об итогах аттестации учащегося.
8. Расписание консультаций и аттестации учащегося.
9. Протоколы аттестации.
10. Личная карта обучающегося.