

3.1. Учебный план основного общего образования

3.1.1. Общие положения.

Учебный план КОГОВУ ЦДОД, реализующей адаптированную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план школы разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), САНПИН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

Достижение планируемых результатов освоения АОП ООО через организацию урочной и внеурочной деятельности;

Выявление и развитие способностей обучающихся;

Организация интеллектуальных и творческих соревнований и проектно-исследовательской деятельности;

Эффективное использование времени, отведённого на реализацию части АОП ООО, в соответствии с запросами учащихся, их родителей, спецификой школы;

Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;

Организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

В школе имеют право обучаться дети с ОВЗ и дети-инвалиды, проживающие

на территории Кировской области, обучающиеся на дому по адаптированным образовательным программам или индивидуальным учебным планам программам. Обучение ведется с применением дистанционных образовательных технологий. В зависимости от возможностей здоровья каждого ученика, его личного потенциала в освоении ФГОС, качества предварительно полученного образования, учащимся предлагаются различные темпы получения образования, его объём и уровень. Основное общее образование получают дети-инвалиды с тяжелыми нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, с соматическими и иными заболеваниями при условии сохранности интеллектуальной сферы.

Исходя из особенностей обучаемого контингента (дети с показаниями о надомной форме обучения) за основу взят вариант базисного учебного плана для школы надомного обучения, рекомендуемый письмом Минобразования РФ от 28.02.2003 №27/2643-6 о методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения. Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 года N 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому" утратило свою силу. Постановление Правительства Кировской области от 14.10.2008 № 149/428 «О порядке воспитания и обучения детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в Кировской области» (с изменениями на 16 августа 2012 года) подобных рекомендаций не содержит.

Спецификой учебного плана для учащихся, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий является:

Интегративное использование информационных и коммуникативных технологий во всех школьных дисциплинах и их освоение в ходе использования.

В программе индивидуальной подготовки обучающихся регламентируется время работы на компьютере в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Остальное учебное время обучающиеся используют на работу с различными источниками информации, фото- и видеосъемку, разработку и написание

сценариев опытов и мультфильмов, поиски натуральных объектов для исследовательской деятельности, сборку конструкций, моделей и т.д., в зависимости от целей и задач курса.

Особенности работы по индивидуальным учебным планам:

1. Обучение учащихся ведется по адаптированной образовательной программе и индивидуальным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями ПМПК с согласия родителей (законных представителей) детей.
2. Обучение предполагает как индивидуальные занятия с обучающимися, индивидуальную консультативно-коррекционную работу, так и групповые занятия.
3. Основопологающей особенностью организации учебного процесса является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе универсального учебного плана образовательной организации.
4. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку учащегося (СанПиН 2.4.2.1178-02 и 2.2.2/2.4.1340-03).
5. Занятия с учащимися могут проводиться как на дому, так и дистанционно, в режиме реального и отсроченного общения и т. д. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии или школьного психолого-педагогического консилиума.

6. Индивидуальные учебные планы предполагают создание благоприятных условий для компенсации дефектов развития и воспитания ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.
7. Реализация принципов интеграции и дифференциации образовательного процесса позволяет осуществить в школе обучение по адаптированным образовательным программам на основе индивидуального учебного плана и индивидуального расписания, согласованного со школьным психолого-педагогическим консилиумом, утвержденного директором школы на основе полученного согласия родителей (законных представителей) детей.

Учебный план школы ориентирован на нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования — 5 — 6 лет в режиме 5-дневной учебной недели.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Школа имеет возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает максимально допустимую недельную аудиторную учебную нагрузку обучающихся.

3.1.2. Структура учебного плана основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. *Обязательная часть* составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема АОП ООО, включая внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для школы, реализующей АОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
2. общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
4. основы духовно-нравственной культуры народов России;
5. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
6. искусство (изобразительное искусство, музыка);
7. технология (технология);
8. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на индивидуальные и групповые консультации учителей, специалистов психолого-педагогического сопровождения, педагогов - дефектологов, классную рефлексию и не регламентируется временными рамками. На каждого ученика, обучающегося по АОП ООО, согласно заключениям ПМПК, ИПРА, составлен маршрут индивидуального психолого-педагогического сопровождения. Маршруты индивидуального психолого-педагогического сопровождения (МИППС) являются **приложениями** к АОП ООО и хранятся на бумажных носителях, так как содержат персональные данные учащихся школы.

В 5 классе ведется пропедевтический курс «Естествознание». Курс является подготовкой к изучению биологии, географии, физики, химии в основной школе.

В 7, 8, 9 классах ведется курс «Профильное и профессиональное самоопределение».

Внеурочная деятельность ведется по пяти направлениями обеспечивают потребности и интересы участников образовательных отношений. Данные курсы реализуются на основе выбора учащихся.

Распределение часов учебного плана является основой для разработки адаптированных рабочих программ отдельных учебных предметов (курсов).

Индивидуальная и групповая формы работы

Основная часть учебных предметов плана проводится индивидуально. Исключение составляют предметы области «Искусство» («Изобразительное искусство», «Музыка»), предмет «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы религиозных культур и светской этики», коррекционные занятия. Сочетание индивидуальной и групповой работы предусмотрено при изучении предмета «География» в 6 классе. Обучение в группах проводится посредством работы в системе вебконференцсвязи «Adobe Connect» в том числе в целях привития навыков социализации.

Субъектное назначение учебного плана АОП ООО

В контингенте школы согласно заключениям ПМПК, предъявленным законными представителями (родителями), определяется несколько категорий обучающихся со сходными психофизическими возможностями. Согласно им, учебные планы, адаптированные рабочие программы учебных предметов, разрабатываются исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей

1. обучающихся с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья);
2. обучающихся с ЗПР (задержкой психического развития), в том числе с нарушениями ОДА (опорно-двигательного аппарата);

3. обучающихся с нарушением зрения, ЗПР, в том числе с нарушениями ОДА;
4. обучающихся с нарушениями зрения.

Исходя из общих психолого-педагогических характеристик обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов (см.выше), особенностей их образовательных потребностей разработаны два варианта планов:

Вариант 1
Универсальный учебный план АОП ООО КОГОБУ ЦДОД (ФГОС
ООО), рекомендуемый для обучающихся с ОВЗ;
обучающихся с ЗПР, в том числе с нарушениями ОДА;
обучающихся с нарушением зрения, ЗПР, в том числе с нарушениями
ОДА;
для детей с особыми потребностями в образовании
(без пролонгации сроков обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Обязательная часть							
Филология	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Литература	1	1	1	1	2	6
	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
	Второй иностранный язык					1*	1
Математика и информатика	Математика	3	3				6
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			1	1	1	3
	Информатика				0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история	1	1	1	1	1	5
	Обществознание			0,5	0,5	0,5	1,5
	География		1+1*	0,5	0,5	0,5	3,5
Естественнонаучные предметы	Физика			0,5	0,5	0,5	1,5
	Химия				0,5	0,5	1

	Биология		1	1	1	0,5	3,5
Искусство	Музыка	1*	1*	1*			3
	Изобразительное искусство	1*	1*	1*			3
Технология	Технология	0,5		0,5*	0,5*	0,5*	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2,5
	Физическая культура	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	1*					1
Итого по первой части		12,5	14	14	13	14,5	68
Годовая учебная нагрузка по первой части		425	476	476	442	493	2312
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Индивидуальные и групповые консультации		Согласно МИИПС					
Классная рефлексия		0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2,5
Естествознание		1					1
Профильное и профессиональное самоопределение				1*	1*	1*	3
3. Внеурочная деятельность по направлениям		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Духовно-нравственное		1	1	1	1	1	5
Социальное		1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1	1	5
Общекультурное		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	5
Итого по третьей части		5	5	5	5	5	25
Итого часов внеурочной деятельности за год		170	170	170	170	170	850

- - групповые уроки

Вариант 2

Универсальный учебный план АОП ООО КОГОБУ ЦДОД (ФГОС ООО), рекомендуемый для обучающихся с нарушениями зрения (с пролонгацией сроков обучения)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
1. Обязательная часть								
Филология	Русский язык	2	2	2	2	2	2	12
	Литература	1	1	1	1	1	1	6
	Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	6
	Второй иностранный язык					1	1	2
Математика и информатика	Математика	3,5	2					5,5
	Алгебра			1	1	1	1	4
	Геометрия			1	1	1	1	4

[illegible]