

2.3.1. Учебный план

Учебный план начального общего образования КОГОВУ ЦДОД обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 18.12.2012) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785);
3. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015).

5. Постановление Правительства Кировской области от 16.02.16 № 85/67 «О внесении изменений в постановление Правительства Кировской области от 03.03.2014 № 251/151».

6. Устав КОГОВУ ЦДОД.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в соответствии с ФГОС НОО (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373).

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Основные задачи реализации содержания обязательных учебных предметов

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
------------------	-------------------------------	--

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 2018-2019 учебном году по 3 модулям:

- Основы светской этики;
- Основы православной культуры;
- Основы мировых религиозных культур;

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Достижение планируемых результатов освоения ООП НОО через организацию урочной деятельности;
- Выявление и развитие способностей обучающихся;
- Организация интеллектуальных и творческих соревнований;
- Эффективное использование времени, отведённого на реализацию части ООП НОО, в соответствии с запросами учащихся их родителей, спецификой образовательного учреждения;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- Организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

В школе имеют право обучаться дети, проживающие на территории Кировской области, обучающиеся на дому по основным образовательным программам. Обучение ведется с применением дистанционных образовательных технологий. В зависимости от возможностей здоровья каждого ученика, его личного потенциала в освоении ФГОС, качества предварительно полученного образования, учащимся предлагаются различные темпы получения образования, его объём и уровень.

Начальное общее образование получают в том числе и обучающиеся с ОВЗ: с тяжелыми нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, с РАС, с ЗПР, с соматическими и иными заболеваниями при условии сохранности интеллектуальной сферы.

Спецификой учебного плана для учащихся, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, является:

- поддержка и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования путем выделения и фиксации минимального

объема изучения укрупненных образовательных областей, а не отдельных предметов;

- интегративное использование информационных и коммуникативных технологий во всех школьных дисциплинах и их освоение в ходе использования.

Обучение учащихся ведется по индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или школьного психолого-педагогического консилиума КОГОВУ ЦДОД, ИПРА ребенка-инвалида и с согласия родителей (законных представителей) и по их письменному заявлению.

Использование дистанционных образовательных технологий предполагает обязательное рецензирование (комментирование) работ обучающихся, как педагогический способ коррекции и развития при работе по индивидуальным образовательным программам. Обучение предполагает индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, индивидуальную консультативно-коррекционную работу.

Основополагающей особенностью организации учебного процесса является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана учреждения.

В программе индивидуальной подготовки обучающихся регламентируется время работы на компьютере. Остальное учебное время обучающиеся используют на работу с различными источниками информации, фото- и видеосъемку, разработку и написание сценариев опытов и мультфильмов, поиски натуральных объектов для исследовательской деятельности, сборку конструкций, моделей и т.д., в зависимости от целей и задач курса.

Занятия с учащимися могут проводиться на дому, дистанционно (в режиме реального и отсроченного общения) и т. д. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и

Годовая учебная нагрузка по первой части:	264		391		391		408		1454
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Развитие речи	1		1		1		1		4

Недельная нагрузка

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Итого
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		инд	гр	инд	гр	инд	гр	инд	гр	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2		2		2		2		8
	Литературное чтение	2		1,5		1,5		1		6
Иностранный язык	Иностранный язык			1		1		1		3
Математика и информатика	Математика	2		2		2		2		8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1			2		2		2	7
Искусство	Музыка				1		1		1	3
	Изобразительное искусство	0,5			1		1		1	3,5
Технология	Технология	0,5			0,5		0,5		0,5	2
Физическая культура	Физическая культура				0,5		0,5		0,5	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ								1	1
Итого: по первой части		8		11,5		11,5		12		43
Годовая учебная нагрузка по первой части:		264		391		391		408		1454
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (максимум 4)										
Развитие речи		1		1		1		1		4

Формы промежуточной аттестации:

Предметы	2 класс	3 класс	4 класс	Ответственность
По итогам I триместра				
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.	Диктант с грамматическим заданием.	Диктант с грамматическим заданием.	Контроль учителя начальных классов, педагога-предметника
Литературное чтение	Электронное тестирование	Электронное тестирование	Электронное тестирование	
Иностранный язык	Электронное тестирование	Электронное тестирование	Электронное тестирование	
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Окружающий мир	Электронное тестирование	Электронное тестирование	Электронное тестирование	
По итогам II триместра				
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.	Диктант с грамматическим заданием.	Диктант с грамматическим заданием.	Контроль учителя начальных классов, педагога-предметника
Литературное чтение	Электронное тестирование	Электронное тестирование	Электронное тестирование	
Иностранный язык	Электронное тестирование	Электронное тестирование	Электронное тестирование	
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Окружающий мир	Электронное тестирование	Электронное тестирование	Электронное тестирование	
По итогам года				
Русский язык	Электронное тестирование	Электронное тестирование	- Электронное тестирование - ВПР	Административный контроль
Литературное чтение	Электронное тестирование	Электронное тестирование	Контрольная работа на понимание текста	
Иностранный язык	Электронное тестирование	Электронное тестирование	Контрольная работа на понимание текста	
Математика	Электронное	Электронное	- Электронное	

	тестирование	тестирование	тестирование - ВПР	
Окружающий мир	Электронное тестирование	Электронное тестирование	- Электронное тестирование - ВПР	
Музыка	Обязательное тестирование педагогом по окончании курса (сроки, форма и содержание по согласованию с МО по единым утверждённым КИМаМ)			
Изобразительное искусство				
Технология				
Физическая культура				
ОРКСЭ			Тест	Контроль педагога предметника