

3.1. Учебный план

Учебный план КОГОбУ ЦДОД (далее - учебный план), реализующей адаптированную образовательную программу или реализующей индивидуальный учебный план, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Ф (К)ГОС, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3.1.1. Общие положения.

Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения АОП через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований и проектно-исследовательской деятельности;
- эффективное использование времени, отведённого на реализацию части АОП, в соответствии с запросами учащихся, их родителей, спецификой школы;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

В школе имеют право обучаться дети с ОВЗ и дети-инвалиды, инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями, проживающие на территории Кировской области, обучающиеся на дому по адаптированным образовательным программам или индивидуальным учебным планам. Обучение ведется с применением дистанционных образовательных технологий. В зависимости от возможностей здоровья каждого ученика, его личного потенциала в освоении ФГОС, качества предварительно полученного образования, учащимся предлагаются различные темпы получения образования, его объём и уровень. Основное общее образование получают дети-инвалиды с тяжелыми нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, с соматическими и иными заболеваниями при условии сохранности интеллектуальной сферы.

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья составлен с учетом оптимального уровня общей нагрузки учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план определяет в соответствии с Федеральным базисным учебным планом перечень учебных предметов, обязательных для изучения, а также нормативы максимального объема учебной нагрузки учащегося. В учебном плане учтены интересы и возможности педагогического коллектива и учащегося, ресурсные возможности школы.

Нормативно-правовая основа учебного плана

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273 - ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. №1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. №1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312»
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312"
- Приказ департамента образования Кировской области №5 – 1204 от 13.06.2012 г. «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»

Исходя из особенностей обучаемого контингента (дети с показаниями о домашней форме обучения) за основу взят вариант базисного учебного плана для школы домашнего обучения, рекомендуемый письмом Минобрнауки РФ от 28.02.2003 №27/2643-6 о методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений домашнего обучения. Письмо

Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 года N 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому" утратило свою силу. Постановление Правительства Кировской области от 14.10.2008 № 149/428 «О порядке воспитания и обучения детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в Кировской области» (с изменениями на 16 августа 2012 года) подобных рекомендаций не содержит.

Спецификой учебного плана для учащихся, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий является:

- Интегративное использование информационных и коммуникативных технологий во всех школьных дисциплинах и их освоение в ходе использования.
- В программе индивидуальной подготовки обучающихся регламентируется время работы на компьютере в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Остальное учебное время обучающиеся используют на работу с различными источниками информации, фото- и видеосъемку, разработку и написание сценариев опытов и мультфильмов, поиски натуральных объектов для исследовательской деятельности, сборку конструкций, моделей и т.д., в зависимости от целей и задач курса.

Особенности работы по индивидуальным учебным планам:

- Обучение учащихся ведется по адаптированным образовательным программам и индивидуальным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями ПМПК с согласия родителей (законных представителей) детей.
- Обучение предполагает как индивидуальные занятия с обучающимися, индивидуальную консультативно-коррекционную работу, так и групповые занятия.
- Основопологающей особенностью организации учебного процесса является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе универсального учебного плана учреждения.
- Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку учащегося (СанПиН 2.4.2.1178-02 и 2.2.2/2.4.1340-03).
- Занятия с учащимися могут проводиться как на дому, так и дистанционно, в режиме реального и отсроченного общения и т. д. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы;

характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии или школьного психолого-педагогического консилиума.

- Индивидуальные учебные планы предполагают создание благоприятных условий для компенсации дефектов развития и воспитания ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.
- Реализация принципов интеграции и дифференциации образовательного процесса позволяет осуществить в школе обучение по адаптированным образовательным программам на основе индивидуального учебного плана и индивидуального расписания, согласованного со школьным психолого-педагогическим консилиумом, утвержденного директором школы на основе полученного согласия родителей (законных представителей) детей.

Учебный план школы ориентирован на нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года в режиме 5-дневной учебной недели.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Продолжительность учебного года на уровне основного и среднего общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 45 минут, если иное не оговорено рекомендациями ПМПК или врачебных комиссий.

Ниже представлены варианты универсальных учебных планов, которые могут быть изменены по согласованию с законными представителями (родителями), исходя их особых потребностей учащихся, их психофизического состояния, рекомендаций ПМПК.

Школа имеет возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает максимально допустимую недельную аудиторную учебную нагрузку обучающихся.

Распределение часов учебного плана является основой для разработки рабочих программ отдельных учебных предметов (курсов), учитывается при составлении программ формирования и развития ИКТ-компетентности, программ воспитания и социализации, программы коррекционной работы.

Учебный план среднего образования

Структура учебного плана среднего общего образования.

Учебный план КОГОБУ ЦДОД направлен на реализацию общеобразовательных, в том числе адаптированных программ среднего общего образования в 10-11 классах.

Учебный план для 10 (11) класса

Учебный план в 10 классах составлен на основе базисного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение), состоит из инвариантной части и вариативной частей

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта. Федеральный компонент включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Основная часть учебных предметов плана для усиления социально-коммуникативной направленности образовательного процесса проводится в виде групповых учебных занятий. Обучение по ним проводится посредством работы в системе вебконференцсвязи «Adobe Connect». Исключение составляют предметы «Иностранный язык» (ввиду разнородности подготовки поступающих на обучение учащихся), индивидуальные учебные занятия по 1 часу в неделю по предметам «Русский язык», «Математика», вводимые для дифференциации работы с учащимися, имеющими различные ОВЗ.

Вариативная часть содержит предметы базового уровня («Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю), направлена на реализацию регионального компонента, компонента образовательного учреждения. Предмет «Технология» включает в себя в том числе реализацию одного из направлений коррекционной работы (реализация модуля «Технология профессионального выбора»)

Изменения в составе учебных предметов компонентов учебного плана (10 класс).

Федеральный компонент.

Учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимся на базовом уровне. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", «Биология», «Химия», «Физика», "Физическая культура", а также интегрированный учебный предмет "Обществознание (включая экономику и право)". Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Учебные предметы «ОБЖ», «Физическая культура», «География» за курс среднего общего образования полностью будут изучены в 10 классе, потому исключены из учебного плана 11 класса.

Региональный компонент:

Региональный компонент «Основы проектирования» отвечает потребностям и интересам области в образовании и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Предмет ведётся

по 1 часу в неделю в 10, а в последствии и в 11 классах. По своей структуре курс не является систематическим и сквозным. Выполняемый учащимися проект должен соответствовать выбранному профилю. По итогам изучения курса учащиеся защищают проект.

Компонент образовательного учреждения:

Компонент образовательного учреждения по выбору законных представителей (родителей) в целях соблюдения медицинских показаний и рекомендаций, создания условий для развития учащихся, более полного и глубокого овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков реализует учебные занятия, усиливающие предметы базового уровня: предлагается по 1 недельному часу следующих предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия».

В результате учебные предметы могут иметь следующее соотношение минимальной и максимальной наполненности по времени:

Предмет учебного плана	Минимальный объём (часов в неделю)	Максимальный объём (часов в неделю)
Русский язык	2	3
Литература	2	3
Иностранный язык	1	1
Математика	4	5
История	2	3
Обществознание (включая экономику и право)	2	3
География	2	3
Физика	2	3
Химия	2	3
Биология	2	3
Информатика и ИКТ	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Технология	1	1
Основы проектирования	1	1
ОБЖ	0,5	
Физическая культура	0,5	
Итого	26	<i>Регулируется заявлением законного представителя (родителя)</i>

Курсы дополнительного образования представлены следующим образом:

№п/п	Название факультативного курса	Класс	Количество часов в неделю
1.	Английский язык. Теория и практика	10	1
2.	Вопросы истории	10	1
3.	Математика-С	10	1

4.	Подготовка к сочинению-рассуждению	10	1
5.	Решение задач повышенной сложности по физике	10	1

Субъектное назначение учебного плана АОП

В данном учебному году в контингенте 10 класса школы согласно заключениям ПМПК, предъявленным законными представителями (родителями), определяется одна категория обучающихся со сходными психофизическими возможностями. Согласно им, Адаптированная образовательная программа среднего общего образования, в т.ч. учебные планы, разрабатываются исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей

– обучающихся с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)

Исходя из общих психолого-педагогических характеристик обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов (см.выше), особенностей их образовательных потребностей разработан следующий вариант плана:

Универсальный учебный план АОП среднего общего образования 10-11 классы КОГОБУ ЦДОД рекомендуемый для обучающихся с ОВЗ; для детей с особыми потребностями в образовании

Количество групповых часов в неделю – Г

Количество индивидуальных часов в неделю – И

Федеральный компонент					
Обязательные предметы на базовом уровне					
		10 класс		11 класс	
Учебные предметы		Г	И	Г	И
Инвариантная часть	Русский язык	1	1	1	
	Литература	2		2	1
	Иностранный язык		1		1
	Математика	3	1	3	1
	История	2		2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2		2	
	ОБЖ	0,5			
	Физическая культура	0,5			
	География	2			
	Физика	2		2	
	Химия	2		2	
Биология	2		2		
Итого по первой части		19	3	16	3
Учебные предметы по выбору на базовом уровне (БУ)					
Вариативна	БУ	Информатика и ИКТ	1		1
		Искусство (МХК)	1		
		Технология	1		1
	РК	Основы проектирования	1		1

Компонент ОО	Русский язык		1		1
	Литература		1		1
	Математика		1		1
	История		1		1
	Обществознание		1		1
	География		1		1
	Биология		1		1
	Физика		1		1
	Химия		1		1
	Курсы дополнительного образования				
Итого			Максимально 36		Максимально 32

Учебный план для 11 класса

Учебный план в 11 классах составлен на основе базисного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение), состоит из инвариантной части и вариативной частей

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта. Федеральный компонент включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Региональный компонент отвечает потребностям и интересам области в образовании.

Сочетание индивидуальной и групповых форм работы

Основная часть учебных предметов плана проводится индивидуально. Исключение составляют предметы области «Технология» «Основы проектирования». Обучение по ним проводится в группах посредством работы в системе вебконференцсвязи «Adobe Connect» в том числе в целях привития навыков социализации.

Изменения в составе учебных предметов компонентов учебного плана (11 класс).

Федеральный компонент.

Учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимся на базовом уровне. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", «Биология», «Химия», «Физика», "Физическая культура", а также интегрированный

учебный предмет "Обществознание (включая экономику и право)". Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Учебные предметы «ОБЖ», «Физическая культура», «География» за курс среднего общего образования полностью изучены в 10 классе, потому исключены из учебного плана 11 класса.

Региональный компонент:

Региональный компонент «Основы проектирования» отвечает потребностям и интересам области в образовании и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги. Предмет ведётся по 1 часу в неделю. По своей структуре курс не является систематическим и сквозным. Выполняемый учащимися проект должен соответствовать выбранному профилю. По итогам изучения курса учащиеся защищают проект.

Компонент образовательного учреждения:

Компонент образовательного учреждения по выбору законных представителей (родителей) в целях соблюдения медицинских показаний и рекомендаций, создания условий для развития учащихся, более полного и глубокого овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков реализует предметы базового уровня: предлагается по 1 недельному часу следующих предметов: «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология».

Курсы дополнительного образования представлены следующим образом:

№п/п	Название факультативного курса	Класс	Количество часов в неделю
1.	Английский язык. Теория и практика	11	1
2.	Трудности русского языка	11	1
3.	Решение задач повышенной сложности по математике	11	1
4.	Подготовка к сочинению-рассуждению	11	1
5.	Решение задач повышенной сложности по физике	11	1
6.	Дополнительные главы по биологии	11	1
7.	Решение задач по органической химии	11	1
8.	Сложные вопросы экономики и права в курсе обществознания	11	1

Субъектное назначение учебного плана АОП

В данном учебному году в контингенте 11 класса школы согласно заключениям ПМПК, предъявленным законными представителями (родителями), определяется одна категория обучающихся со сходными психофизическими возможностями. Согласно им, Адаптированная образовательная программа среднего общего образования, в т.ч. учебные планы, разрабатываются исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей

– обучающихся с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)

Исходя из общих психолого-педагогических характеристик обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов (см.выше), особенностей их образовательных потребностей разработан следующий вариант плана:

**Универсальный учебный план АОП среднего общего образования
11 класс КОГОБУ ЦДОД для реализации Ф(К)ГОС, рекомендуемый
для обучающихся с ОВЗ;
для детей с особыми потребностями в образовании**

Федеральный компонент			
Обязательные предметы на базовом уровне			
		11 класс	
Учебные предметы		Количество групповых часов в неделю	Количество индивидуальных часов в неделю
Инвариантная часть		Русский язык	1
		Литература	2
		Иностранный язык	1
		Математика	3
		История	1
		Обществознание (включая экономику и право)	1
		ОБЖ	-
		Физическая культура	-
		География	-
		Физика	1
		Химия	1
		Биология	1
Итого			12
Вариативная часть	БУ	Информатика и ИКТ	0,5
		Искусство (МХК)	0,5
		Технология	1
	РК	Основы проектирования	1
КОО	Курсы дополнительного образования		
Итого			15

