

КОГОВУ ЦДОД

Аннотация к адаптированной рабочей программе по английскому языку для 5-9 классов

Нормативная база	<p>Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 9, 14, 29, 32);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»);</p> <p>Федеральный перечень рекомендованных учебников на 2020-2021. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";</p> <p>В.П.Кузовлев Н.М.Лапа Э.Ш.Перегудова Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева 5-9 классы. М., «Просвещение», 2012.</p> <p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования КОГОВУ ЦДОД.</p> <p>Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык.// Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2009.</p>
Целевая аудитория	Основное общее образование, 5-9 классы.
Соответствующий учебно-методический комплекс	<p>Программа ориентирована на использование линии учебно-методического комплекса под редакцией В.П. Кузовлева, Н.П. Лапа, Э.Ш. Перегудова 5-9 классы.</p> <p>Английский язык. Книга для учителя. 5 класс: пособие для общеобразовательных организаций / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2019. – 288 с.</p> <p>Английский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. и другие; Рос. Академия наук.</p> <p>Английский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. и другие; Рос. Академия наук, Рос. Академия образования, изд-во «Просвещение». – 13-е изд. = М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Учебник. В. П.Кузовлев, Н. М. Лапа Английский язык. 7кл. М., «Просвещение», 2019.</p> <p>Рабочая тетрадь (Activity Book) Английский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс М., «Просвещение», 2019.</p> <p>Книга для учителя 7 класс. (Teachers Book). М., «Просвещение», 2019.</p> <p>Книга для чтения 7 класс. (Reader). М., «Просвещение», 2012.</p> <p>Аудиоприложение в mp3 к учебнику «Английский язык для 7 класса» Кузовлев В. П., Лапа Н. М. и др. Учебник английского языка для 8 класса, Москва, Просвещение, 2019.</p> <p>Кузовлев В. П., Лапа Н. М. и др. Рабочая тетрадь к учебнику</p>

	<p>английского языка для 8 класса, Москва, Просвещение, 2019</p> <p>Кузовлев В. П., Лапа Н. М. и др. Книга для чтения к учебнику английского языка для 8 класса, Москва, Просвещение, 2019</p> <p>Кузовлев В. П., Лапа Н. М. и др. Книга для учителя с поурочным планированием к учебнику английского языка для 8 класса, Москва, Просвещение, 2019</p> <p>Аудиокурс к учебнику.</p> <p>Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2017. Учебник с электронным приложением ABBYY Lingvo с аудиокурсом.</p> <p>Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику для 9 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2017.</p> <p>Книга для учителя к учебнику английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2017.</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации. Контрольные задания (в комплекте с CD) 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Аудиокурс к учебнику.</p>
Цели и задачи	<p>формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;</p> <p>дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;</p> <p>дальнейшее развитие активной жизненной позиции, учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;</p> <p>дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;</p> <p>дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры, учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;</p> <p>продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;</p>

	<p>формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;</p> <p>дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;</p> <p>достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».</p>
Содержание программы	<p>1) Пояснительная записка</p> <p>2) Общая характеристика курса «Иностранный язык (английский)»</p> <p>3) Место предмета курса «Иностранный язык (немецкий)» в учебном плане</p> <p>4) Планируемые результаты освоения курса «Иностранный язык (английский)»</p> <p>5) Содержание курса «Иностранный язык (английский)»</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Предметное содержание речи б) Виды речевой деятельности/ Коммуникативные умения в) Компенсаторные умения г) Общеучебные умения и универсальные способы деятельности д) Специальные учебные умения е) Языковые средства ж) Социокультурные знания и умения <p>6) а) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (5 класс);</p> <p>6) б) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (6 класс);</p> <p>6) в) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (7 класс);</p> <p>6) г) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (8 класс);</p> <p>6) в) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (9 класс);</p> <p>7) учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;</p> <p>Приложения:</p> <p>Календарно- тематическое планирование (5 класс)</p> <p>Контрольно-измерительные материалы (ссылки) (5 класс)</p> <p>Календарно- тематическое планирование (6 класс)</p> <p>Контрольно-измерительные материалы (ссылки) (6 класс)</p> <p>Календарно- тематическое планирование (7 класс)</p> <p>Контрольно-измерительные материалы (ссылки) (7 класс)</p> <p>Календарно- тематическое планирование (8 класс)</p> <p>Контрольно-измерительные материалы (ссылки) (8 класс)</p> <p>Календарно- тематическое планирование (9 класс)</p> <p>Контрольно-измерительные материалы (ссылки) (9 класс)</p>
Тематическое планирование с указанием количества часов	<p>5 класс (34 часа в форме индивидуальных занятий)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Давайте знакомиться! (6 ч) 2. Правила вокруг нас. (4 ч) 3. Хорошо помогать людям. (5 ч) 4. Каждый день и выходные. (5 ч) 5. Мои любимые праздники. (4 ч)

	<p>6. Мы замечательно путешествовали по Англии. (4 ч)</p> <p>7. Мои будущие каникулы. (3 ч)</p> <p>8. Мои лучшие впечатления. (3 ч)</p> <p>6 класс (34 часа в форме индивидуальных занятий)</p> <p>1. На кого ты похож? (4 ч)</p> <p>2. Какой ты? (4 ч)</p> <p>3. Дом, милый дом. (4 ч)</p> <p>4. Любишь ли ты ходить по магазинам? (5 ч)</p> <p>5. Забота о здоровье. (4 ч)</p> <p>6. Погода. (5 ч)</p> <p>7. Твоя будущая профессия. (8 ч)</p> <p>7 класс (34 часа в форме индивидуальных занятий)</p> <p>1. Ты счастлив в школе? (4 ч)</p> <p>2. В чем ты преуспеваешь? (3 ч)</p> <p>3. Могут ли люди без тебя? (4 ч)</p> <p>4. Как ты относишься к Земле? (4 ч)</p> <p>5. У тебя есть проблемы с друзьями? (3 ч)</p> <p>6. Тебе нравится жить в твоей стране? (3 ч)</p> <p>7. Тебе нужен пример для подражания? (3 ч)</p> <p>8. Как ты проводишь свободное время? (3 ч)</p> <p>9. Что особенного в твоей стране? (4 ч)</p> <p>10. Мы похожи или разные? (4 ч)</p> <p>8 класс (34 часа в форме индивидуальных занятий)</p> <p>1. Моя страна (6 часов)</p> <p>2. Твоя страна имеет традиции? (5 часов)</p> <p>3. Ты любишь путешествовать? (5 часов)</p> <p>4. Ты хороший спортсмен? (5 часов)</p> <p>5. Здоровый образ жизни (6 часов)</p> <p>6. Меняются времена, меняются стили одежды (7 часов)</p> <p>9 класс (34 часа в форме индивидуальных занятий)</p> <p>1. Досуг, увлечения: чтение. (7 ч)</p> <p>2. Досуг и увлечения (музыка). (5 ч)</p> <p>3. Средства массовой информации. (6 ч)</p> <p>4. Школьное образование. (5 ч)</p> <p>5. Проблемы выбора профессии. (5 ч)</p> <p>6. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (4 ч)</p> <p>7. Итоговая контрольная работа. (1 ч)</p> <p>8. Обобщающее повторение. (1 ч)</p>
Предметные результаты освоения курса	<p>приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>

	<p>формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;</p> <p>формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;</p> <p>достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;</p> <p>создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточной аттестации учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, согласовывается с руководителем предметного ШМО и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах образовательных программ</p> <p>В процессе текущего контроля используются обычные упражнения, характерные для формирования умений и навыков пользования языковым материалом, и речевые упражнения в целях подготовки к промежуточному контролю, требующие большей самостоятельности.</p> <p>Итоговый контроль проводится учителем в конце учебного года по курсу обучения в целом, по 4 видам речевой деятельности. Цель итогового контроля - определение способности обучаемых к использованию иностранного языка в практической деятельности. Продуктивные коммуникативные умения проверяются либо с помощью тестов со свободно конструируемым ответом, либо с помощью коммуникативно ориентированных тестовых заданий.</p> <p>Итоговая контрольная работа 5 класс: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/quiz/view.php?id=58512</p> <p>Итоговая контрольная работа 6 класс: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/quiz/view.php?id=58486</p> <p>Итоговая контрольная работа 7 класс: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/quiz/view.php?id=85021</p> <p>Итоговая контрольная работа 8 класс: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/quiz/view.php?id=85058</p> <p>Итоговая контрольная работа 9 класс: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/quiz/view.php?id=58608</p>