

# КОГОВУ ЦДОД

## Аннотация к программе по английскому языку (как второму иностранному) для 5 - 8 классов

<b>Нормативная база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования (утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 5.03.2004 г., с изменениями, утвержденными приказом МНиО РФ от 24 января 2012 г. № 39)</li> <li>Авторская программа О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой курса английского языка к УМК «Английский язык как 2-й иностранный для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2017.</li> </ul>
<b>Целевая аудитория</b>	Основное общее образование, 5-8 класс
<b>Соответствующий учебно-методический комплекс:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Английский язык» как второй иностранный: 1год обучения. 5 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, : Москва, Дрофа 2017</li> <li>Английский язык» как второй иностранный: 1год обучения Рабочая тетрадь №1 и №2. 5 класс. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева : Москва, Дрофа 2017</li> <li>Английский язык» как второй иностранный: 1год обучения Книга для учителя. 5 класс. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. : Москва, Дрофа 2017</li> <li>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику 5 класса общеобразовательных учреждений / / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. «Новый курс англ. языка для российских школ» 1й год обучения.</li> <li>Английский язык» как второй иностранный: 2 год обучения. 6 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, : Москва, Дрофа 2018</li> <li>Английский язык» как второй иностранный: 2 год обучения. Рабочая тетрадь №1, №2 6 класс. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева : Москва, Дрофа 2018</li> <li>Английский язык» как второй иностранный: 2 год обучения. Книга для учителя. 6 класс. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева : Москва, Дрофа 2018</li> <li>Английский язык» как второй иностранный: 2 год обучения. Книга для чтения. 6 класс. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, : Москва, Дрофа 2018</li> <li>Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику 6 класса общеобразовательных учреждений / / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. «Новый курс англ. языка для российских школ»</li> </ul>

# КОГОВУ ЦДОД

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Английский язык» как второй иностранный: 3 год обучения. 7 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, : Москва, Дрофа 2019</li> <li>• Английский язык» как второй иностранный: 3год обучения. Рабочая тетрадь №1, №2 7 класс. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева : Москва, Дрофа 2019</li> <li>• Английский язык» как второй иностранный: 3год обучения. Книга для учителя. 7 класс. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева : Москва, Дрофа 2019</li> <li>• Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику 7 класса общеобразовательных учреждений / / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. «Новый курс англ. языка для российских школ»</li> <li>• Английский язык» как второй иностранный: 3год обучения. 7 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, : Москва, Дрофа 2019</li> <li>• Английский язык» как второй иностранный: 4 год обучения. Рабочая тетрадь №1, № 2 8 класс. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева : Москва, Дрофа 2020</li> <li>• Английский язык» как второй иностранный: 4 год обучения. Книга для учителя. 8 класс. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева : Москва, Дрофа 2020</li> <li>• Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику 8 класса общеобразовательных учреждений / / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. «Новый курс англ. языка для российских школ»</li> </ul>
<b>Цель:</b>	Формировании у учащегося способности, готовности и желания участвовать в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в овладеваемой им коммуникативной деятельности.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у учащихся представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>• Формирование гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей.</li> </ul>

# КОГОВУ ЦДОД

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование уважительного отношения к чужой культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;</li> <li>• Формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;</li> <li>• Формирование способности представлять в элементарной форме на английском языке родную культуру в письменной и устной формах общения;</li> <li>• Формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых универсальных учебных действий и специальных учебных умений.</li> </ul>
<b>Содержание программы</b>	<p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пояснительную записку,</li> <li>2. цели и задачи курса,</li> <li>3. основное содержание программы,</li> <li>4. требования к уровню подготовки учащихся,</li> <li>5. результаты освоения предмета,</li> <li>6. распределение тем по часам,</li> <li>7. учебно-методическое обеспечение курса,</li> <li>8. материально-техническое и информационно-техническое обеспечение,</li> <li>9. тематическое планирование с указанием основных видов деятельности учащихся,</li> <li>10. основное содержание курса</li> </ol>
<b>Тематическое планирование с указанием количества часов</b>	<p><b>5 класс (34ч)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие и знакомство (4 ч)</li> <li>2. Мир вокруг нас (4ч)</li> <li>3. Семья (4ч)</li> <li>4. Города и страны (5 ч)</li> <li>5. Время. Часы. Минуты (4 ч)</li> <li>6. Цвет вокруг нас (4 ч)</li> <li>7. Празднование дня рождения. (4 ч)</li> <li>8. Профессии, занятия людей. Человек и его дом.(5 ч)</li> </ol> <p><b>7 класс (34 ч)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Путешествие в России и за границей. (5ч)</li> <li>2. Посещаем Британию..(5ч)</li> <li>3. Биография.. (4ч)</li> <li>4. Традиции и праздники.. (4 ч)</li> <li>5. Мир вокруг нас! (4ч)</li> <li>6. Внешность (4ч)</li> <li>7. Школа(4ч)</li> </ol> <p><b>8 класс (34 ч)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение США. (6 ч)</li> <li>2. Английский – язык международного общения. (5 ч)</li> </ol>

# КОГОВУ ЦДОД

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Природа и человек . (6 ч)</li> <li>4. Проблемы экологии. (5 ч)</li> <li>5. Здоровый образ жизни. (5 ч)</li> <li>6. Музыка, кино, театр. (7 ч)</li> </ul>
<b>Предметные результаты освоения курса:</b>	<p>В 5—6 классах закладываются основы практического владения языком в различных видах речевой деятельности. Учащиеся получают первые представления о странах изучаемого языка, овладевают базовыми учебными навыками, приемами работы с учебником, рабочей тетрадью, аудиозаписью.</p> <p>Основной целью следующего этапа (7—8 классы) является более целенаправленное развитие коммуникативной компетенции у учащихся. При этом больше внимания уделяется обучению устной речи в ее монологической и диалогической формах. Кроме того, на втором этапе от учеников требуется более осознанный подход к изучению грамматики, при котором они не только работают по готовым моделям, но и анализируют грамматические явления английского языка. Значительно увеличивается объем прочитанного или прослушанного текста. При обучении чтению начинают выделяться три вида чтения — ознакомительное, изучающее и просмотровое. На данном этапе получает значительное развитие социокультурная компетенция учащихся.</p> <p>Третий этап обучения (9 класс), с одной стороны, закрепляет и совершенствует полученные ранее навыки, а с другой — является новым шагом в изучении языка. На третьем этапе формируются достаточно прочные представления о закономерностях функционирования английского языка; Значительное изменение на третьем этапе претерпевает работа над письменной речью. Именно здесь ведется последовательная работа над творческим письмом Важной отличительной особенностью третьего этапа является активная подготовка школьников к единому государственному экзамену.</p>
<b>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	Комплексные контрольные работы проводятся в 5, 6, 7, 8 классах один раз в полугодие. В конце года проводятся итоговые работы.