

**Аннотация к адаптированной программе по «Всеобщая история» для 5-9 классов
для обучающихся с нарушениями зрения**

Нормативная база	<p>1. Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом МО РФ № 1897 от 17.12.2010 г.)</p> <p>2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. №1/15)</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Р.Ф. от 19.12.2012 N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 N 26755)</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки Р.Ф. От 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».</p> <p>5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД 1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся».</p> <p>6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2621-10).</p> <p>7. Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области».</p> <p>8. Закон Российской Федерации Федеральный от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</p>
Целевая аудитория	Основное общее образование, 5-9 класс, обучающиеся с нарушениями зрения
Соответствующий учебно-методический комплекс:	<ul style="list-style-type: none"> - Программа «История Древнего мира» / А.А. Вигасин, Г.И. Годер. - М.: Просвещение, 2011. - Всеобщая История. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / под. ред. А.А. Искендерова. - М.: Просвещение, 2013(№1.2.2.2.1.1 в ФПУ 2014/15 г.) - История Древнего мира. Мультимедийное приложение к учебнику А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой «Всеобщая история. История Древнего мира». М.: Просвещение, 2013. (ФГОС. Инновационная школа). - Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.. 1500–1800. Под редакцией А. А. Искендерова. — М.: Просвещение, 2016. - Всеобщая история. История Нового времени. 1800–1900. 8 класс. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Под редакцией А. А. Искендерова. — М.: Просвещение, 2016. - Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций / А.Я. Юдовская, под ред. А.А. Искендерова. - М.: Просвещение, 2019. - Рабочая программа по истории Древнего мира. 5 класс / Сост. Е.Н. Сорокина. — М.: ВАКО, 2014. (Рабочие программы). - Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А.А.

	<p>Вигасин, Г.И. Голер, Н.И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М. : Просвещение, 2014.</p> <p>- Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс / Сост. К.В. Волкова. - 2-е изд., перераб. - М.: ВАКО, 2014. -112 с. — (Контрольно-измерительные материалы). (Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 (в ред. От 13.01.2011)).</p>
Цель:	<p>Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - Овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - Развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - Формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Содержание программы	<p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования, особенности преподавания предмета с учетом специфики учебного предмета и образовательного учреждения; - планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса (5-10 класс); - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы; - контрольно-измерительные материалы итоговых контрольных или проверочных работ, либо ссылки на электронный вариант КИМов; - общую характеристику учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности (для 5 кл.) и КТП 5-10 кл.; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Тематическое планирование с указанием количества часов	<p>5 класс. Всеобщая история. История Древнего мира (34 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что изучает история (1 ч) 2. Жизнь первобытных людей (3 ч) 3. Древний Восток (13 ч) 4. Древняя Греция (9 ч)

	<p>5. Древний Рим (8 ч)</p> <p>6 класс. Всеобщая история. История Средних веков (15 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раннее Средневековье (5 ч) 2. Зрелое Средневековье (8 ч.) 3. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки. Историческое и культурное наследие Средневековья (2 ч) <p>7 класс. Всеобщая история. История Нового времени (15 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Европа в конце XV — начале XVII в. (9 ч) 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения: борьба за первенство в Европе и в колониях (4 ч) 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Историческое и культурное наследие I периода Новой истории (2 ч) <p>8 класс. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. (10 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпоха Просвещения (2 ч) 2. Эпоха промышленного переворота. Страны Европы и Северной Америки в XVIII в. (5 ч) 3. Великая французская революция (2 ч) 4. Страны Востока в XVIII в. Европейская колонизация. Историческое и культурное наследие II периода Новой истории (1 ч) <p>9 класс. Всеобщая история. История Нового времени. XIX в. (11 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление индустриального общества (5 ч) 2. Империя Наполеона и ее разгром (2 ч) 3. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (4 ч) <p>10 класс (пролонгация). Всеобщая история. История Нового времени. XIX в. (11 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страны Европы и США во второй половине XIX в. (7 ч) 2. Страны Востока, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в. (3 ч) 3. Мир в 1900-1914 гг. Международные отношения в XIX — начале XX в. Историческое и культурное наследие Новой истории (1 ч)
<p>Предметные результаты освоения курса:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории; 2) Базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней; 3) Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; 4) Способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности; 5) Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней; 6) Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; 7) Уважение к мировому и отечественному историческому

	наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>При отсутствии сборников КИМ для незрячих детей по Брайлю контроль осуществляется в устной форме и с использованием задания из КИМ, разработанных для зрячих детей</p> <p>5 класс Итоговая диагностическая работа по истории: http://do.idist.ru:8888/moodle29/course/view.php?id=295 Проверочная работа за 1 полугодие (тема «Древний Восток»): http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/page/view.php?id=75124 Итоговый тест по теме «Древняя Греция»: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/quiz/view.php?id=56647 Итоговый контрольный тест, включающий тему «Древний Рим»: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/quiz/view.php?id=56656 Итоговый контрольный тест, не включающий тему «Древний Рим»: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/quiz/view.php?id=56657 Итоговый тест по курсу «История Древнего Рима»: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/quiz/view.php?id=56658 Материалы для текущего контроля, в т.ч. поурочные тесты и задания по разделам: http://do.idist.ru:8888/moodle29/course/view.php?id=176</p> <p>6 класс. Годовая контрольная работа: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/quiz/view.php?id=58881 Проверочная работа по теме «Раннее Средневековье»: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/page/view.php?id=66202 Материалы для текущего контроля, в т.ч. поурочные тесты и задания по разделам: http://do.idist.ru:8888/moodle29/course/view.php?id=269</p> <p>7 класс. Годовая контрольная работа: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/quiz/view.php?id=58881 Материалы для текущего контроля, в т.ч. поурочные тесты и задания по разделам: http://do.idist.ru:8888/moodle29/course/index.php?categoryid=8</p> <p>8 класс Материалы для итогового контроля: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/quiz/view.php?id=86148 Материалы для текущего контроля, в т.ч. поурочные тесты и задания по разделам: http://do.idist.ru:8888/moodle29/course/view.php?id=438 Тест по разделам 1-2: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/quiz/view.php?id=86354 Тест по разделам 3-4: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/quiz/view.php?id=86148</p> <p>9 класс Материалы для итогового контроля: http://do.idist.ru:8888/moodle29/course/view.php?id=295 Материалы для текущего контроля, в т.ч. поурочные тесты и задания по разделам: http://do.idist.ru:8888/moodle29/course/view.php?id=181 Тест по главам 1-2 за 1 полугодие: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/page/view.php?id=57388 Тест по разделам 3-5 (итоговая контрольная работа): http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/page/view.php?id=57452</p>