

Аннотация к адаптированной программе по географии для 9 класса

Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования (утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 5.03.2004 г., с изменениями, утвержденными приказом МНиО РФ от 17.06.2017 № 506) 2. Программы предметной линии учебников «Полярная звезда» (Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — 2-е изд., дополн. — М. : Просвещение, 2016.)
Целевая аудитория	Основное общее образование, 9 класс
Соответствующий учебно-методический комплекс:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, под ред. А. И. Алексеева География России-М.: Просвещение, 2015 -. 2. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс. А.И. Алексеев. О.В. Гаврилов. Москва, Аст-Пресс, 2012 - 2015гг.
Цель:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие географического мышления школьников и формировании у школьников целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма, уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.
1. Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны; 2. Сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном мире; 3. Научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей; 4. Развивать картографическую грамотность школьников; 5. Сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны; 6. Показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).
Содержание программы	Рабочая программа включает в себя:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Общая характеристика учебного предмета, курса. 3. Требования к уровню подготовки ученика. 4. еста учебного предмета, курса в учебном плане. 5. Содержание учебного предмета, курса на один учебный год. 6. Учебно-тематический план. 7. Календарно — тематический план. 8. Учебно-методического и материально-техническое обеспечение. 9. Список литературы. 10. Сроки и формы текущей и промежуточной аттестации. 11. Нормы оценивания.
Тематическое планирование с указанием количества часов	<p>34 часа в форме групповых занятий</p> <p>Часть 1. Хозяйство России — (12 ч) Часть 2. Европейская Россия - (14 ч) Часть 3. Азиатская Россия — (4 ч) Часть 4. Россия в современном мире — (4 ч)</p>
Предметные результаты освоения курса:	<p>В результате изучения географии ученик должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий; - географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность; - географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; - специфику географического положения и административно- территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; - природные и антропогенные причины возникновения

	<p>геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ! выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; ! находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; ! приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; ! составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; ! определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов; ! применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания; - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных
--	---

КОГОВУ ЦДОД

	<p>воздействий; оценки их последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов; - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Текущий контроль осуществляется в форме электронного тестирования после изучения каждой темы.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме электронного тестирования (БКИМ по географии) после изучения всего курса.</p>