

# **Аннотация к программе по Истории для 12 класса для обучающихся с нарушениями зрения**

<b>Нормативная база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства Российской Федерации и науки от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;</li> <li>- Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 1 февраля 2012 г. №74;</li> <li>- Приказ департамента образования Кировской области №5-1204 от 12 июня 2012 г. «О региональном компоненте утверждения базисного учебного плана в структуре федерального базисного учебного плана»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющие государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755);</li> <li>- Примерная программа среднего (полного) общего образования, «Программа ОУ по истории и обществознанию 10-11 классы/ под редакцией Л.А.Соколовой. -М.: Просвещение, программа «История России XX-начало XXI века. 11.класс. Базовый уровень (36 ч.), авторы: А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С.Морозов. - М.: «Просвещение», 2016, тематическое планирование по курсу «Всеобщая история» (Всеобщая история. История России. 10-11 классы. Программа и тематическое планирование. Мнемозина, 2016);</li> <li>- Учебный план КОГОВУ ЦДОД на 2019-2020 учебный год.</li> </ul>
<b>Целевая аудитория</b>	Среднее общее образование, 12 класс, обучающиеся с нарушениями зрения
<b>Соответствующий учебно-методический комплекс:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Левандовский, А.А. История России XX - начало XIX вв. - М., Просвещение, 2016 г.</li> <li>- Алексашкина, Л.Н. Новейшая история XX века. 11 класс: учебник для общеобразовательной школы. - М.: Мнемозина, 2016 г.</li> </ul>
<b>Цель:</b>	Воспитание уважения к истории и традициям, освоение исторического опыта, норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</li> <li>- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим</li> </ul>

	<p>ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</li> <li>- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.</li> </ul>
<b>Содержание программы</b>	<p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительную записку, в которой конкретизируются цели основного общего образования, особенности преподавания предмета с учетом специфики учебного предмета и образовательного учреждения;</li> <li>- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;</li> <li>- содержание учебного предмета, курса;</li> <li>- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы;</li> <li>- контрольно-измерительные материалы итоговых контрольных или проверочных работ, либо ссылки на электронный вариант КИМов;</li> <li>- общую характеристику учебного предмета, курса;</li> <li>- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;</li> <li>- КТП 12 кл.;</li> <li>- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.</li> </ul>
<b>Тематическое планирование с указанием количества часов</b>	<p><b>12 класс. Групповые (68 ч)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия и мир в начале XX века (7 ч)</li> <li>2. Мировая война и революционные потрясения (12 ч)</li> <li>3. Мир в межвоенный период (10 ч)</li> <li>4. Вторая мировая война (10 ч)</li> <li>5. СССР в 1945-1985 гг. (6 ч)</li> <li>6. Биполярный мир и «холодная война» (9 ч)</li> <li>7. Россия в современном мире (13 ч)</li> <li>8. Итоговое повторение (1 ч)</li> </ol> <p><b>12 класс. Индивидуальные (34 ч)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия и мир в начале XX века (7 ч)</li> <li>2. Мировая война и революционные потрясения (6 ч)</li> <li>3. Мир в межвоенный период (5 ч)</li> <li>4. Вторая мировая война (4 ч)</li> <li>5. СССР в 1945-1985 гг. (3 ч)</li> <li>6. Биполярный мир и «холодная война» (6 ч)</li> <li>7. Россия в современном мире (5 ч)</li> <li>8. Итоговое повторение (1 ч)</li> </ol>
<b>Предметные результаты освоения курса:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств</li> </ul>

КОГОВУ ЦДОД

	<p>личности, ее социализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</li> </ul>
<b>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	<p>Годовые, полугодовые итоговые и диагностические работы, а так же текущий контроль проводятся преимущественно в устной форме в виде собеседования по темам или устного тестирования.</p>