

Аннотация к адаптированной программе по обществознанию для 6-10 классов для обучающихся с нарушениями зрения

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПин 2.4.2.2621 — 10); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД 1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755); - Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
Целевая аудитория	Основное общее образование, 6-10 класс, обучающиеся с нарушениями зрения
Соответствующий учебно-методический комплекс:	<ul style="list-style-type: none"> - Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2017. - Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2016. - Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / [Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2013. - Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / [Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой. - М.: Просвещение, 2014. - Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / [Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2014.

	<ul style="list-style-type: none"> - Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников по редакции Л.И. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - Боголюбов, Виноградова, Городецкая: Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / Л.Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2011. - Биянова Е.Б. Поурочные разработки по обществознанию: 6 класс. - М.: ВАКО, 2015. - 160 с. - Рабочие тетради к УМК под редакцией Боголюбова Л.Н.
Цель:	Воспитание уважения к истории и традициям, освоение исторического опыта, норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; - Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; - Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.
Содержание программы	<p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительную записку, в которой конкретизируются цели основного общего образования, особенности преподавания предмета с учетом специфики учебного предмета и образовательного учреждения; - планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса (6-10 класс); - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы; - контрольно-измерительные материалы итоговых контрольных или проверочных работ, либо ссылки на электронный вариант КИМов; - общую характеристику учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - КТП 6-10 кл.; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Тематическое планирование с указанием количества часов	6 класс (17 ч) 1. Человек (8 ч) 2. Человек среди людей (6 ч) 3. Нравственные основы жизни (3 ч) 7 класс (17 ч) 1. Регулирование поведения людей в обществе (7 ч) 2. Человек в экономических отношениях (7 ч) 3. Человек и природа (3 ч) 8 класс (34 ч) 1. Личность и общество (8 ч) 2. Сфера духовной культуры (8 ч) 3. Социальная сфера (5 ч) 4. Экономика (14 ч) 9 класс (14 ч) 1. Политика (14 ч) 2. Гражданин и государство (20 ч) 10 класс (34 ч) 1. Основы российского законодательства (34 ч)
Предметные результаты освоения курса:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Годовые, полугодовые итоговые и диагностические работы, а так же текущий контроль проводятся преимущественно в устной форме в виде собеседования по темам или устного тестирования.