

**Аннотация к адаптированной программе по обществознанию для 12 класса
для обучающихся с нарушениями зрения**

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства Российской Федерации и науки от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; - Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 1 февраля 2012 г. №74; - Приказ департамента образования Кировской области №5-1204 от 12 июня 2012 г. «О региональном компоненте утверждения базисного учебного плана в структуре федерального базисного учебного плана»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющие государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755); - Примерная программа основного (полного) общего образования по курсу обществознания под редакцией Боголюбова Л.Н. Обществознание: 6-11 классы: программы общеобразовательных учреждений: сборник / Л.Н.Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2016. - 44 с. - Учебный методический комплект (УМК) под редакцией Л.Н. Боголюбова (Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11 классы. - М.: Просвещение, 2016 г; - Учебный план КОГОВУ ЦДОД на 2019-2020 учебный год.
Целевая аудитория	Среднее (полное) общее образование, 12 класс, обучающиеся с нарушениями зрения.
Соответствующий учебно-методический комплекс:	<ul style="list-style-type: none"> - Обществознание (базовый уровень) : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ под ред.. Боголюбова Л. Н, Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. – М.: Просвещение, 2016; - Обществознание: 6-11 классы: программы общеобразовательных учреждений: сборник / Л.Н.Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2016.
Цель:	Воспитание уважения к истории и традициям, освоение исторического опыта, норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; - Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим

	<p>ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; - овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе; - Приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; - Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; - овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе; - Приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит
--	--

КОГОВУ ЦДОД

	данный учебный предмет.
Содержание программы	<p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительную записку; - планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы; - общую характеристику учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в базисном учебном плане; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Тематическое планирование с указанием количества часов	<p>12 класс Групповые (68 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование общественных отношений (31ч) 2. Проблемы социально-политического и духовного развития общества (Человек к системе общественных отношений) (4 ч) 3. Экономика (32 ч) 4. Итоговое повторение (1 ч) <p>12 класс Индивидуальные (34 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование общественных отношений (17ч) 2. Проблемы социально-политического и духовного развития общества (Человек к системе общественных отношений) (1 ч) 3. Экономика (15 ч) 4. Итоговое повторение (1 ч)
Предметные результаты освоения курса:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Годовые, полугодовые итоговые и диагностические работы, а так же текущий контроль проводятся преимущественно в устной форме в виде собеседования по темам или устного тестирования.</p>