

## Аннотация к адаптированной программе по обществознанию для 10 классов

<b>Нормативная база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) (2004 г), в редакции приказа Министерства образования и науки РФ №69 от 31.12.2012;</li> <li>- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №69 от 31.12.2012 г.;</li> <li>- Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 г., в редакции Министерства образования и науки в РФ № 74 от 01.12.2012 г.;</li> <li>- Приказ департамента образования Кировской области №5-1204 от 13.06.2012 г. «О региональном компоненте утверждении базисного учебного плана в структуре федерального базисного учебного плана»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>- Учебный план КОГОВУ «Центр дистанционного образования детей» на 2017-2018 учебный год.</li> </ul>
<b>Целевая аудитория</b>	Основное (полное) общее образование, 10 класс, групповые и индивидуальные занятия.
<b>Соответствующий учебно-методический комплекс:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обществознание: базовый уровень: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2014.</li> <li>- Кишенкова О.В., Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание. Универсальный справочник. - М.: эксмо, 2015.</li> <li>- Баранов, Воронцов, Шевченко. Обществознание. Полный справочник. - М.: Астрель, 2015.</li> <li>- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2014.</li> <li>- Школьный словарь по обществознанию / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2014.</li> <li>- Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Обществознание. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2016.</li> <li>- Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2016.</li> </ul>
<b>Цель:</b>	Воспитание уважения к истории и традициям, освоение исторического опыта, норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности,</li> </ul>

	<p>приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;</li> <li>- Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> </ul> <p>! Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;</li> <li>- Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;</li> <li>- Приобретение практического опыта деятельности,</li> </ul>
--	--

	предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.
<b>Содержание программы</b>	<p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительную записку;</li> <li>- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;</li> <li>- содержание учебного предмета, курса;</li> <li>- календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы;</li> <li>- общую характеристику учебного предмета, курса;</li> <li>- описание места учебного предмета, курса в базисном учебном плане;</li> <li>- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.</li> </ul>
<b>Тематическое планирование с указанием количества часов</b>	<p><b>10 класс. Групповые занятия (68 ч)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общество как сложная и динамическая система (10 ч)</li> <li>2. Основные сферы общественной жизни (34 ч)</li> <li>3. Правовое регулирование общественных отношений (22 ч)</li> <li>4. Итоговое повторение (2 ч)</li> </ol> <p><b>10 класс. Индивидуальные занятия (34 ч)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общество как сложная и динамическая система (5 ч)</li> <li>2. Основные сферы общественной жизни (17 ч)</li> <li>3. Правовое регулирование общественных отношений (11 ч)</li> <li>4. Итоговое повторение (1 ч)</li> </ol>
<b>Предметные результаты освоения курса:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</li> </ul>
<b>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	<p><b>Промежуточная полугодовая аттестация:</b>  <a href="http://do.idist.ru:8888/moodle29/course/view.php?id=295">http://do.idist.ru:8888/moodle29/course/view.php?id=295</a>  <b>Годовая аттестация:</b>  <a href="http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/page/view.php?id=58901">http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/page/view.php?id=58901</a></p>