

Аннотация к адаптированной программе по «Истории России» для 5-9 классов для обучающихся с нарушениями зрения

Нормативная база	<p>1. Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом МО РФ № 1897 от 17.12.2010 г.)</p> <p>2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. №1/15)</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Р.Ф. от 19.12.2012 N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 N 26755)</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки Р.Ф. От 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».</p> <p>5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД 1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся».</p> <p>6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2621-10).</p> <p>7. Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области».</p> <p>8. Закон Российской Федерации Федеральный от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</p>
Целевая аудитория	Основное общее образование, 5-9 класс, обучающиеся с нарушениями зрения
Соответствующий учебно-методический комплекс:	<ul style="list-style-type: none"> - История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева; под ред. А. В. Торкунова — М. : Просвещение, 2016. - История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева; под ред. А. В. Торкунова — М. : Просвещение, 2016.— М.: Просвещение, 2016. - История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева; под ред. А. В. Торкунова — М. : Просвещение, 2016.— М. : Просвещение, 2016. - История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева ; под ред. А. В. Торкунова — М. : Просвещение, 2016. - Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций/А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016. - Поурочные рекомендации. История России. 6 класс. Журавлева О.Н. — М. : Просвещение, 2016. - Рабочая тетрадь. История России. 6 класс. Данилов А.А.,

	<p>Лукутин А.В., Артасов И.А. — М. : Просвещение, 2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект карт. История России. 6 класс. Сост. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов.— М. : Просвещение, 2016. - Книга для чтения. История России. 6-9 классы. Данилов А.А. — М. : Просвещение, 2016. - Хрестоматия. История России. 6–10 классы (в 2-х частях). Сост. Данилов А.А. — М. : Просвещение, 2016. - Комплект методических материалов в помощь учителю истории. Сост. Данилов А.А.— М. : Просвещение, 2016.
Цель:	<p>Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - Овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - Развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - Формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Содержание программы	<p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования, особенности преподавания предмета с учетом специфики учебного предмета и образовательного учреждения; - планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса (6 - 10 классы); - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы; - контрольно-измерительные материалы итоговых контрольных или проверочных работ, либо ссылки на электронный вариант КИМов; - общую характеристику учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - календарно - тематическое планирование 6 - 10 кл.; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Тематическое планирование с указанием количества часов	<p>6 класс. История России. От Древней Руси к Российскому государству. VIII — XV вв. (19 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восточная Европа в середине I тыс. до н.э. (2 ч) 2. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XII в. Культурное пространство (5 ч)

	<p>3. Русь в середине XII - начале XIII в. (2 ч)</p> <p>4. Русские земли в середине XIII — XIV в. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII — XV в. Культурное пространство (6 ч)</p> <p>5. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культурное пространство. Итоговое обобщение по разделу (4 ч)</p> <p>7 класс. История России. Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству (19 ч)</p> <p>1. Россия в XVI в. (9 ч)</p> <p>2. Смутное время. Россия при первых Романовых (10 ч.)</p> <p>8 класс. История России. Россия в конце XVII — XVIII веках: от царства к империи (24 ч)</p> <p>1. Россия в эпоху преобразований Петра I (8 ч)</p> <p>2. Россия при наследниках Петра I: эпоха «дворцовых переворотов» (2 ч)</p> <p>3. Российская империя при Екатерине II и Павле I (7 ч)</p> <p>4. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (7 ч)</p> <p>9 класс. История России. Российская империя в XIX — начале XX вв. (23 ч)</p> <p>1. Россия в первой четверти XIX в. (7 ч)</p> <p>2. Россия во второй четверти XIX в. (5 ч)</p> <p>3. Россия в эпоху Великих реформ (11 ч)</p>
Предметные результаты освоения курса:	<p>1) Целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;</p> <p>2) Базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;</p> <p>3) Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;</p> <p>4) Способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;</p> <p>5) Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;</p> <p>6) Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;</p> <p>7) Уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>При отсутствии сборников КИМ для незрячих детей по Брайлю контроль осуществляется в устной форме и с использованием задания из КИМ, разработанных для зрячих детей</p> <p>6 класс.</p> <p>Проверочная работа за 1 полугодие: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/quiz/view.php?id=75142</p> <p>Проверочная работа по разделу «Древнерусское государство»: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/quiz/view.php?id=70130</p> <p>Проверочная работа по разделу «Русские земли в середине XII</p>

	<p>— XIV веках»: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/quiz/view.php?id=73031 Годовая контрольная работа: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/quiz/view.php?id=58881 Материалы для текущего контроля, в т.ч. поурочные тесты и задания по разделам: http://do.idist.ru:8888/moodle29/course/view.php?id=269</p> <p>7 класс. Материалы для итогового контроля: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/quiz/view.php?id=86148 Проверочная работа по разделу IV «Россия в XVI в»: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/quiz/view.php?id=81515 Проверочная работа за 2 полугодие «Россия в XVII в.»: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/quiz/view.php?id=84266 Итоговая контрольная работа: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/quiz/view.php?id=75245 Материалы для текущего контроля, в т.ч. поурочные тесты и задания по разделам: http://do.idist.ru:8888/moodle29/course/view.php?id=179</p> <p>8 класс Материалы для итогового контроля: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/quiz/view.php?id=86148 Тест за 1 полугодие по разделу 1: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/quiz/view.php?id=86289 Годовая проверочная работа: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/quiz/view.php?id=86148 Материалы для текущего контроля, в т.ч. поурочные тесты и задания по разделам: http://do.idist.ru:8888/moodle29/course/view.php?id=438</p> <p>9 класс Материалы для итогового контроля: http://do.idist.ru:8888/moodle29/course/view.php?id=295 Тест за 1 полугодие по разделам 1-2: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/page/view.php?id=57388 Годовая проверочная работа: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/page/view.php?id=57452 Материалы для текущего контроля, в т.ч. поурочные тесты и задания по разделам: http://do.idist.ru:8888/moodle29/course/view.php?id=181</p>
--	---