

### Аннотация к адаптированной программе по этике для 7-9 классов

<b>Нормативная база</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 5-9 кл. под ред. И.М. Бажноковой. - М., «Просвещение», 2006.;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №69 от 31.12.2012 г.;</li> <li>- Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 г., в редакции Министерства образования и науки в РФ № 74 от 01.12.2012 г.;</li> <li>- Учебный план КОГОВУ «Центр дистанционного образования детей» на 2019-2020 учебный год.</li> </ul>
<b>Целевая аудитория</b>	Основное общее образование, 7-9 класс VIII вид
<b>Соответствующий учебно-методический комплекс:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 кл./ Под ред. И.М. Бажноковой. - М.: Просвещение, 2006.</li> </ul>
<b>Цель:</b>	Достижение практической целесообразности формирования нравственных представлений, их прогнозирование и реализация в непосредственном опыте учащихся.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие умения производить сознательную оценку своих поступков и себя как личности;</li> <li>- Формирование культуры общения, поведения, этических представлений;</li> <li>- Развитие умения адаптироваться к людям, взаимодействовать с ними;</li> <li>- Воспитание основных коммуникативных качеств и навыков;</li> <li>- Развитие умения сочувствовать людям, сопереживать людям, животным, окружающим предметам, растениям;</li> <li>- Закрепление навыков поведения в общественных местах;</li> <li>- Обогащение и активизация словаря детей;</li> <li>- Ориентирование учащихся в брачно-семейных отношениях;</li> <li>- Формирование представлений о правовой культуре;</li> <li>- Формирование понятий о выполнении нравственных норм в социуме.</li> </ul>
<b>Содержание программы</b>	<p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительную записку;</li> <li>- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;</li> <li>- содержание учебного предмета, курса;</li> <li>- календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы;</li> <li>- общую характеристику учебного предмета, курса;</li> <li>- описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</li> </ul>
<b>Тематическое планирование с указанием количества часов</b>	<p><b>7 класс (17 ч)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение (3 ч)</li> <li>2. Понять самого себя (7 ч)</li> <li>3. Отношение товарищества (7 ч)</li> </ol> <p><b>8 класс (17 ч)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представления людей о добре и зле. Идеал (8 ч)</li> <li>2. Взаимоотношения с родителями (9 ч)</li> </ol> <p><b>9 класс (17 ч)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия, влияющие на деятельность человека (5 ч)</li> </ol>

КОГОВУ ЦДОД

	2. Семья (12 ч)
<b>Предметные результаты освоения курса:</b>	<p>Формирование представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о добре и зле;</li> <li>- о поступках и характере;</li> <li>- о нравственном идеале;</li> <li>- о семье и о родственных связях в семье;</li> <li>- о значении родителей для ребёнка;</li> <li>- о конфликтах с родителями;</li> <li>- причинах конфликтов и об их преодолении.</li> </ul>
<b>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	Безоценочная система прохождения материала