

Аннотация к адаптированной программе по «Истории» для 10 класса: групповые и индивидуальные занятия

Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом МО РФ № 1897 от 17.12.2010 г.) 2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”; 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 “Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования”, в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации; 4. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03. 2004 г., в редакции Министерства образования и науки РФ 1.02.2012 г. № 74; 5. Приказ департамента образования Кировской области №5-1204 от 13.06.2012 г. “О региональном компоненте утверждении базисного учебного плана в структуре федерального базисного учебного плана”; 6. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 N 26755) 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. N 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования”. 8. Учебный план КОГОВУ «ЦДОД» на 2018/2019 учебный год.
Целевая аудитория	Среднее общее образование, 10 класс.
Соответствующий учебно-методический комплекс:	<ul style="list-style-type: none"> - Загладин, Н.В. Всемирная история. Россия и мир с древнейших времен до конца XIXв. - М.: Русское слово, 2014. - Данилов, А.А., Косулина, Л.Г., Брандт, М.Ю. История России и мира. Древность. Средневековье. 10 класс. . - М.: Просвещение, 2014. - Программа ОУ по истории и обществознанию. 10-11 классы / под. ред. Л.А. Соколовой. - М.: Просвещение, 2014. - Сахаров, А.Н., Буганов, В.И. История России с древнейших времен до конца XIX в. - М.: Просвещение, 2015. - Сахаров, А.Н., Боханов, В.И. История России с древнейших времен до конца 19 века. 10 к. - М.: Русское слово, 2015. - Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала 17 века. 10 класс. - М.: Русское слово, 2015. - Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. - М.: Дрофа, 2014. - Кацва, Л.А. История Отечества. Справочник для школьников и поступающих в вузы. Курс подготовки к ГИА, ЕГЭ и вступит. Экзаменам. - Издательство «АСТ-ПРЕСС», 2014. - Артасов, И., Мельникова, О. «Тренировочные задания по подготовке к ЕГЭ». - М.: Издательство «Интеллект — центр», 2015.
Цель:	Знание истории Отечества, формирование у школьников

	гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
Содержание программы	<p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования, особенности преподавания предмета с учетом специфики учебного предмета и образовательного учреждения; - планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы; - общую характеристику учебного предмета, курса; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Тематическое планирование с указанием количества часов	<p>10 класс. История: групповые занятия (68 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. История как наука (2 ч) 2. Древнейшая стадия в истории человечества и цивилизации Древнего мира и Раннего Средневековья (6 ч) 3. Древняя Русь (12 ч) 4. Российское государство в XIV — XVII веках (14 ч) 5. Новое время: эпоха модернизации (6 ч) 6. Российская империя в XVIII в. (8 ч) 7. Россия и мир в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации (19 ч) 8. Итоговое обобщение (1 ч) <p>10 класс. История: индивидуальные занятия (34 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. История как наука (1 ч) 2. Древнейшая стадия в истории человечества и цивилизации Древнего мира и Раннего Средневековья (3 ч) 3. Древняя Русь (6 ч) 4. Российское государство в XIV — XVII веках (7 ч) 5. Новое время: эпоха модернизации (3 ч) 6. Российская империя в XVIII в. (4 ч) 7. Россия и мир в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации (10 ч)

<p>Предметные результаты освоения курса:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Способность критически анализировать источник исторической информации; 2) Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема); 3) Установление причинно-следственных связей; 4) Формирование собственного алгоритма решения историко-познавательных задач; 5) Определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; 6) Формулирование своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшим мировоззренческими системами, идеологическими теориями; 7) Осознание себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России; 8) Приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная полугодовая аттестация: http://do.idist.ru:8888/moodle29/course/view.php?id=295 Годовая аттестация: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/page/view.php?id=58905</p>