

Аннотация к адаптированной программе по географии для 8 УО классов

Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования (утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 5.03.2004 г., с изменениями, утвержденными приказом МНиО РФ от 17.06.2017 № 506) 2. Программа "География" Т.М. Лифановой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида" 2006г под редакцией И.М. Бгажноковой.
Целевая аудитория	Основное общее образование, 8 класс, обучающиеся с умственной отсталостью.
Соответствующий учебно-методический комплекс:	Лифанова Т.М. География. 8 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. - М.: Просвещение, 2013. - 208 с.: ил., карты
Цель:	расширить представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.
Содержание программы	<p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ! пояснительную записку, ! тематический план ! основное содержание программы, ! основные требования к знаниям и умениям учащихся, ! календарно-тематическое планирование ! календарно-тематический план
Тематическое планирование с указанием количества часов	<p>34 часа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение (1 ч) 2. Океаны (2 ч) 3. Африка (4 ч) 4. Антарктида (2 ч) 5. Австралия (3 ч) 6. Северная Америка (4 ч) 7. Южная Америка (4 ч) 8. Евразия (4 ч) 9. Повторение (2 ч) 10. Государства Зарубежной Европы (4 ч) 11. государства Ближнего Зарубежья (4 ч)
Предметные результаты освоения курса:	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>- Атлантический, Северно-Ледовитый, Тихий, Индийский океаны, географическое положение и их хозяйственное значение;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения; - особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывать на географической карте океаны, давать им характеристику; - определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий; - находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль осуществляется в форме тестирования после изучения каждой темы.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования после изучения всего курса.</p>