

Аннотация к адаптированной программе по обществознанию для 11 классов

Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) (2004 г), в редакции приказа Министерства образования и науки РФ №69 от 31.12.2012; - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №69 от 31.12.2012 г.; - Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 г., в редакции Министерства образования и науки в РФ № 74 от 01.12.2012 г.; - Приказ департамента образования Кировской области №5-1204 от 13.06.2012 г. «О региональном компоненте утверждении базисного учебного плана в структуре федерального базисного учебного плана»; ! Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Примерная программа основного (полного) общего образования по курсу обществознания под редакцией Боголюбова Л.Н. [Обществознание: 6-11 классы: программы общеобразовательных учреждений: сборник / Л.Н.Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2016. - 44 с.]. Учебный методический комплект (УМК) под редакцией Л.Н. Боголюбова (Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2016). - Учебный план КОГОВУ «Центр дистанционного образования детей» на 2017-2018 учебный год.
Целевая аудитория	Основное (полное) общее образование, 11 класс
Соответствующий учебно-методический комплекс:	<ul style="list-style-type: none"> - Обществознание (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. - М.: Просвещение, 2016. - Обществознание: 6-11 классы: программы общеобразовательных учреждений: сборник / Л.Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2016. - Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2016. - Школьный словарь по обществознанию / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2017. - Кишенкова О.В. ЕГЭ. Обществознание. Универсальный справочник / О.В. Кишенкова, Н.Н. Семке. - М.: Эксмо, 2017. - 464 с. (ЕГЭ. Универсальный справочник).
Цель:	Воспитание уважения к истории и традициям, освоение исторического опыта, норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры,

	<p>экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; - Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; <p>! Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; - Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; - Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми
--	--

	<p>различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.
Содержание программы	<p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительную записку; - планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы; - общую характеристику учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в базисном учебном плане; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Тематическое планирование с указанием количества часов	<p>11 класс. Групповые занятия (68 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование общественных отношений (31 ч) 2. Проблемы социально-политического и духовного развития общества (4 ч) 3. Экономика (32 ч) 4. Итоговое повторение (1 ч) <p>11 класс. Индивидуальные занятия (34 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование общественных отношений (17 ч) 2. Проблемы социально-политического и духовного развития общества (1 ч) 3. Экономика (15 ч) 4. Итоговое повторение (1 ч)
Предметные результаты освоения курса:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Промежуточная полугодовая аттестация: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/page/view.php?id=75576 Годовая аттестация: http://do.idist.ru:8888/moodle29/course/view.php?id=295</p>