

**Аннотация к адаптированной программе по «Истории» для 11 класса:
групповые и индивидуальные занятия**

Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом МО РФ № 1897 от 17.12.2010 г.) 2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”; 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 “Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования”, в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации; 4. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03. 2004 г., в редакции Министерства образования и науки РФ 1.02.2012 г. № 74; 5. Приказ департамента образования Кировской области №5-1204 от 13.06.2012 г. “О региональном компоненте утверждении базисного учебного плана в структуре федерального базисного учебного плана”; 6. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 N 26755) 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. N 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования”; 8. Примерная программа среднего (полного) общего образования, «Программа ОУ по истории и обществознанию» 10-11 классы / под редакцией Л.А. Соколовой. –М.: Просвещение, программа «История России XX-начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень (36 ч.)», авторы: А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С.Морозов - М.: «Просвещение», 2016, тематическое планирование по курсу «Всеобщая история» (Всеобщая история. История России. 10-11 классы. Программа и тематическое планирование. Мнемозина, 2016). 9. Учебный план КОГОВУ «ЦДОД» на 2018/2019 учебный год.
Целевая аудитория	Среднее общее образование, 11 класс.
Соответствующий учебно-методический комплекс:	<ul style="list-style-type: none"> - Левандовский, А.А. История России XX — начало XXI века. - М.: Просвещение, 2016. ! Алексашкина, Л.Н. Новейшая история XX век. 11 класс: учебник для общеобразовательной школы. - М.: Мнемозина. - 2016. - Загладин, Н.В., Петров, Ю.А. История (базовый уровень). - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015. - Программа ОУ по истории и обществознанию. 10-11 классы / под ред. Л.А. Соколовой. - М.: Просвещение, 2017. - ЕГЭ. История. Универсальный справочник / И.В. Курукин, В.А. Шестаков, М.Н. Чернова и др. - М.: Эксмо, 2016. - 464 с. (ЕГЭ. Универсальный справочник)
Цель:	Знание истории Отечества, формирование у школьников гражданской ответственности, воспитание патриотизма,

	инициативности, самостоятельности, толерантности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
Содержание программы	<p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования, особенности преподавания предмета с учетом специфики учебного предмета и образовательного учреждения; - планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Тематическое планирование с указанием количества часов	<p>11 класс. История: групповые занятия (68 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия и мир в начале XX века (7 ч) 2. Мировая война и революционные потрясения (12 ч) 3. Мир в межвоенный период (10 ч) 4. Вторая мировая война (10 ч) 5. СССР в 1945 — 85 гг. (6 ч) 6. Биполярный мир и «холодная война» (9 ч) 7. Россия в современном мире (13 ч) 8. Итоговое повторение (1 ч) <p>11 класс. История: индивидуальные занятия (34 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия и мир в начале XX века (4 ч) 2. Мировая война и революционные потрясения (6 ч) 3. Мир в межвоенный период (5 ч) 4. Вторая мировая война (4 ч) 5. СССР в 1945 — 85 гг. (3 ч) 6. Биполярный мир и «холодная война» (6 ч) 7. Россия в современном мире (5 ч) 8. Итоговое повторение (1 ч)
Предметные результаты освоения курса:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории; 2) Базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней; 3) Способность применять понятийный аппарат

	<p>исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;</p> <p>4) Способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;</p> <p>5) Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;</p> <p>6) Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;</p> <p>7) Уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Промежуточная полугодовая аттестация: http://do.idist.ru:8888/moodle29/pluginfile.php/80989/mod_resource/content/1/%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%2011%20%D0%BA%D0%BB.%20%D0%BF%D0%BF.pdf</p> <p>Годовая аттестация: http://do.idist.ru:8888/moodle29/mod/page/view.php?id=58921</p>