

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«Иностранный язык» (английский) для обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.1.) , НОО ОВЗ**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, сохраняет преемственность с программой НОО по данному предмету, построена с учётом принципов системно-деятельностного подхода, научности, доступности, ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Программа разработана с учетом примерной программы учебного предмета «Иностранный язык (английский)», являющейся частью примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1.) (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15), и на основе требований к результатам освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА КОГОБУ ЦДОД.

Программа обеспечивает достижение следующих целей:

- 1) Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.
- 2) Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора.
- 3) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Уровень изучения: базовый

Учебно-методический комплекс:

1. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 2-4 классы.: пособие для общеобразовательных организаций. В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Н.М. Лапа [Э л е к т р о н н ы й р е с у р с] . URL: http://sch875.mskobr.ru/users_files/yolga875/files/anglii_skiy_yazyk_1-4.pdf
2. Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина]. – М.: Просвещение, 2016. – 112 с.
3. Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных

- организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина]. – М.: Просвещение, 2016. – 128 с.
4. Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина]. – М.: Просвещение, 2016. – 104 с.
 5. Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [В.П. Кузовлев, .М. Лапа, И.П. Костина]. – М.: Просвещение, 2016. – 96 с.
 6. Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [В.П. Кузовлев, .М. Лапа, И.П. Костина]. – М.: Просвещение, 2016. – 112 с.
 7. Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [В.П. Кузовлев, .М. Лапа, И.П. Костина]. – М.: Просвещение, 2016. – 112 с.
 8. Английский язык. Книга для учителя. 2 класс: пособие для общеобразовательных организаций / [В.П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Е.В. Кузнецова]. – М.: Просвещение, 2013. – 288 с.
 9. Английский язык. Книга для учителя. 3 класс: пособие для общеобразовательных организаций / [В.П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Е.В. Кузнецова]. – М.: Просвещение, 2014. – 174 с.
 10. Английский язык. Книга для учителя. 4 класс: пособие для общеобразовательных организаций / [В.П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Е.В. Кузнецова]. – М.: Просвещение, 2013. – 176 с.

Режим обучения:

2 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год.

3 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год.

4 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка с учётом специфики учебного предмета:

- цели и задачи курса;
- адаптация программы;
- психолого-педагогическая характеристика слепых обучающихся;
- особые образовательные потребности слепых обучающихся.

2. Общая характеристика учебного предмета.

3. Описание места курса в учебном плане.

4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Русский язык».

5. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

6. Содержание учебного предмета, курса.

7. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, раздела.

8. Календарно-тематическое планирование на текущий учебный год.

9. Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета. Критерии оценивания.