

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета  
«Иностранный язык» (английский) для обучающихся  
с задержкой психического развития (вариант 7.1.), НОО ОВЗ**

**Рабочая программа составлена в соответствии** с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, сохраняет преемственность с программой НОО по данному предмету, построена с учётом принципов системно-деятельностного подхода, научности, доступности, ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

**Программа разработана с учетом** с учетом примерной программы учебного предмета «Иностранный язык (английский)», являющейся частью примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15), и на основе требований к результатам освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР КОГОБУ ЦДОД.

**Программа обеспечивает достижение следующих целей:**

- 1) Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.
- 2) Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора.
- 3) Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**Уровень изучения:** *базовый*

**Учебно-методический комплекс:**

1. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 2-4 классы.: пособие для общеобразовательных организаций. В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Н.М. Лапа [ Э л е к т р о н н ы й р е с у р с ] . URL: [http://sch875.mskobr.ru/users\\_files/yolga875/files/anglii\\_skiy\\_yazyk\\_1-4.pdf](http://sch875.mskobr.ru/users_files/yolga875/files/anglii_skiy_yazyk_1-4.pdf)
2. Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина]. – М.: Просвещение, 2016. – 112 с.
3. Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных

- организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина]. – М.: Просвещение, 2016. – 128 с.
4. Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина]. – М.: Просвещение, 2016. – 104 с.
  5. Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина]. – М.: Просвещение, 2016. – 96 с.
  6. Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина]. – М.: Просвещение, 2016. – 112 с.
  7. Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина]. – М.: Просвещение, 2016. – 112 с.
  8. Английский язык. Книга для учителя. 2 класс: пособие для общеобразовательных организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Е.В. Кузнецова]. – М.: Просвещение, 2013. – 288 с.
  9. Английский язык. Книга для учителя. 3 класс: пособие для общеобразовательных организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Е.В. Кузнецова]. – М.: Просвещение, 2014. – 174 с.
  10. Английский язык. Книга для учителя. 4 класс: пособие для общеобразовательных организаций / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Е.В. Кузнецова]. – М.: Просвещение, 2013. – 176 с.

### **Режим обучения:**

2 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год.

3 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год.

4 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Программа включает следующие разделы:**

1. Пояснительная записка с учётом специфики учебного предмета:

- цели и задачи курса;
- адаптация программы;
- психолого-педагогическая характеристика слепых обучающихся;
- особые образовательные потребности слепых обучающихся.

2. Общая характеристика учебного предмета.

3. Описание места курса в учебном плане.

4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Русский язык».

5. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

6. Содержание учебного предмета, курса.

7. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, раздела.

8. Календарно-тематическое планирование на текущий учебный год.

9. Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета. Критерии оценивания.