

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета  
«Физическая культура» для обучающихся  
с задержкой психического развития (вариант 7.1.), НОО ОВЗ**

**Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, сохраняет преемственность с программой НОО по данному предмету, построена с учётом принципов системно-деятельностного подхода, научности, доступности, ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.**

**Программа разработана с учетом с учетом примерной программы учебного предмета «Физическая культура», являющейся частью примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15), и на основе требований к результатам освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР КОГОВУ ЦДОД.**

**Программа обеспечивает достижение следующих целей:**

1. *Познавательная цель* предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре.
2. *Социокультурная цель* подразумевает формирование компетенций детей в области выполнения основных двигательных действий, как показателя физической культуры человека.

**Уровень изучения:** базовый

**Учебно-методический комплекс:**

1. Лях В. И. «Физическая культура 1-4 классы», учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 14-е издание. Москва «Просвещение», 2018.
2. Лях В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». - М.: Просвещение, 2011.

**Режим обучения:**

- 2 класс, 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.
- 3 класс, 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.
- 4 класс, 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

**Программа включает следующие разделы:**

1. Пояснительная записка с учётом специфики учебного предмета:
  - цели и задачи курса;
  - адаптация программы;
  - психолого-педагогическая характеристика слепых обучающихся;
  - особые образовательные потребности слепых обучающихся.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Описание места курса в учебном плане.
4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Русский язык».
5. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
6. Содержание учебного предмета, курса.
7. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, раздела.
8. Календарно-тематическое планирование на текущий учебный год.