

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«Математика» для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1.), НОО ОВЗ**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, сохраняет преемственность с программой НОО по данному предмету, построена с учётом принципов системно-деятельностного подхода, научности, доступности, ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Программа разработана с учетом с учетом примерной программы учебного предмета «Математика», являющейся частью примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15), и на основе требований к результатам освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР КОГОВУ ЦДОД.

Программа обеспечивает достижение следующих целей:

1. Математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
2. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
3. Развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Уровень изучения: *базовый*

Учебно-методический комплекс:

1. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. М.: Просвещение, 2016.(по Брайлю)/
2. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений

с приложением на электронном носителе. В 2 частях. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и другие. М.: Просвещение, 2016. (по Брайлю).

3. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и другие. М.: Просвещение, 2016. (по Брайлю).
4. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и другие. М.: Просвещение, 2016. (по Брайлю).

Режим обучения:

- 1 класс, 2 часа в неделю, 66 часов в год.
- 2 класс, 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- 3 класс, 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- 4 класс, 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Программа включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка с учётом специфики учебного предмета:

- цели и задачи курса;
- адаптация программы;
- психолого-педагогическая характеристика слепых обучающихся;
- особые образовательные потребности слепых обучающихся.

2. Общая характеристика учебного предмета.

3. Описание места курса в учебном плане.

4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Русский язык».

5. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

6. Содержание учебного предмета, курса.

7. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, раздела.

8. Календарно-тематическое планирование на текущий учебный год.

9. Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета. Критерии оценивания.