

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
учебного предмета «Литературное чтение»
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.1.), НОО ОВЗ**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, сохраняет преемственность с программой НОО по данному предмету, построена с учётом принципов системно-деятельностного подхода, научности, доступности, ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Программа разработана с учетом примерной программы учебного предмета «Литературное чтение», являющейся частью примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1.) (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15), и на основе требований к результатам освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА КОГОБУ ЦДОД.

Программа обеспечивает достижение следующих целей:

1. Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности.
2. Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными научно-познавательными текстами.
3. Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Уровень изучения: *базовый*

Учебно-методический комплекс:

1. Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. М.: Просвещение, 2016 г. (по Брайлю).
2. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 ч.

- /л.ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова. М.: Просвещение, 2016 г. (по Брайлю).
3. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. /л.ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова и другие М.: Просвещение, 2016 г. (по Брайлю).
 4. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 ч. /л.ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова и другие М.: Просвещение, 2016 г.(по Брайлю).
 5. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 ч. /л.ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова и другие. М.: Просвещение, 2016 г. (по Брайлю).

Режим обучения:

- 1 класс, 2 часа в неделю, 66 часов в год.
- 2 класс, 1,5 часа в неделю, 51 час в год.
- 3 класс, 1,5 часа в неделю, 51 час в год.
- 4 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка с учётом специфики учебного предмета:
 - цели и задачи курса;
 - адаптация программы;
 - психолого-педагогическая характеристика слепых обучающихся;
 - особые образовательные потребности слепых обучающихся.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Описание места курса в учебном плане.
4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Русский язык».
5. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
6. Содержание учебного предмета, курса.
7. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, раздела.
8. Календарно-тематическое планирование на текущий учебный год.
9. Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета. Критерии оценивания.