

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета  
«Математика» для обучающихся с нарушениями  
опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.), НОО ОВЗ**

**Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, сохраняет преемственность с программой НОО по данному предмету, построена с учётом принципов системно-деятельностного подхода, научности, доступности, ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.**

**Программа разработана с учетом** примерной программы учебного предмета «Математика», являющейся частью примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА(вариант 6.1.) (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15), и на основе требований к результатам освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА КОГОБУ ЦДОД.

**Программа обеспечивает достижение следующих целей:**

1. Математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
2. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
3. Развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Уровень изучения:** *базовый*

**Учебно-методический комплекс:**

1. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. М.: Просвещение, 2016.(по Брайлю)/
2. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях. / М.И. Моро,

М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и другие. М.: Просвещение, 2016. (по Брайлю).

3. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и другие. М.: Просвещение, 2016.(по Брайлю).
4. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и другие. М.: Просвещение, 2016. (по Брайлю).

### **Режим обучения:**

- 1 класс, 2 часа в неделю, 66 часов в год.
- 2 класс, 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- 3 класс, 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- 4 класс, 2 часа в неделю, 68 часов в год.

### **Программа включает следующие разделы:**

1. Пояснительная записка с учётом специфики учебного предмета:

- цели и задачи курса;
- адаптация программы;
- психолого-педагогическая характеристика слепых обучающихся;
- особые образовательные потребности слепых обучающихся.

2. Общая характеристика учебного предмета.

3. Описание места курса в учебном плане.

4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Русский язык».

5. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

6. Содержание учебного предмета, курса.

7. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, раздела.

8. Календарно-тематическое планирование на текущий учебный год.

9. Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета. Критерии оценивания.