

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) , НОО ОВЗ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, сохраняет преемственность с программой НОО по данному предмету, построена с учётом принципов системно-деятельностного подхода, научности, доступности, ориентирована на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Программа разработана с учетом примерной программы учебного предмета «Физическая культура», являющейся частью примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1.) (одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15), и на основе требований к результатам освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА КОГОБУ ЦДОД.

Программа обеспечивает достижение следующих целей:

1. *Познавательная цель* предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре.
2. *Социокультурная цель* подразумевает формирование компетенций детей в области выполнения основных двигательных действий, как показателя физической культуры человека.

Уровень изучения: базовый

Учебно-методический комплекс:

1. Лях В. И. «Физическая культура 1-4 классы», учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 14-е издание. Москва «Просвещение», 2018.
2. Лях В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». - М.: Просвещение, 2011.

Режим обучения:

2 класс, 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

3 класс, 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

4 класс, 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Программа включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка с учётом специфики учебного предмета:
 - цели и задачи курса;
 - адаптация программы;
 - психолого-педагогическая характеристика слепых обучающихся;
 - особые образовательные потребности слепых обучающихся.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Описание места курса в учебном плане.
4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Русский язык».
5. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
6. Содержание учебного предмета, курса.
7. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, раздела.
8. Календарно-тематическое планирование на текущий учебный год.