

2.3.1. Учебный план

Учебный план КОГОБУ ЦДОД для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28.

5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

6. Постановление Правительства Кировской области от 16.02.16 № 85/67 «О внесении изменений в постановление Правительства Кировской области от 03.03.2014 № 251/151».

7. Устав КОГОБУ ЦДОД.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, учебный план КОГОБУ ЦДОД для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует 2 варианту (I доп. -IV; V-IX классы (10 лет)). Выбор этого варианта сроков обучения осуществлен КОГОБУ «Центром дистанционного образования детей» с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особые образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, коррекционными и психокоррекционными), а также ритмикой.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется КОГ ОБУ ЦДОД, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебным планом предусматривается внеурочная деятельность. Программа внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в КОГ ОБУ ЦДОД. «Центр дистанционного образования» предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется КОГ ОБУ ЦДОД в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (до 4 часов).

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов и время отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в соответствии с

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки 19 декабря 2014 г. N 1599)

Основные задачи реализации содержания обязательных учебных предметов

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Язык и речевая практика.	<p>Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач.</p> <p>Чтение (Литературное чтение). Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.</p> <p>Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.</p>
2	Математика.	<p>Математика (Математика и информатика). Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.</p>
3	Естествознание.	<p>Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.</p>
4	Искусство.	<p>Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров. Рисование. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.</p>
5	Физическая культура.	<p>Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических</p>

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.
6	Технология.	Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать:

учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов (основы безопасности жизнедеятельности; домоводство, деловое и творческое письмо и другие);

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (история и культура родного края; занимательная информатика; компьютерная грамотность и другие);

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В КОГОБУ ЦДОД в часть, формируемую участниками образовательного процесса входят курсы, обеспечивающие необходимую индивидуальную коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Ритмика", "Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)". Содержание данной области может быть дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций

ПМПК, ИПР.

Основные задачи реализации содержания курсов КРО

№ п/п	Название курса	Основные задачи реализации содержания
1	Коррекционный курс "Ритмика".	Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.
2	Коррекционный курс "Логопедические занятия".	Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).
3	Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия".	Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Целевая аудитория: дети с ОВЗ, проживающие на территории Кировской области, обучающиеся на дому по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) (1 вариант).

Годовая нагрузка

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого	
		Подг. класс	1 класс	2 класс	3 класс		4 класс
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	66	66	68	68	68	336
	Чтение	66	66	68	51	51	302
	Речевая практика	-	17	17	17	17	68
Математика	Математика	66	66	68	68	68	336
Естествознание	Мир природы и человека	33	33	17	17	34	134
Искусство	Музыка	-	16	17	17	17	67
	Рисование	-	17	17	17	17	68
Технология	Технология (ручной труд)	33	16	17	17	17	100
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная)	-	-	17	17	-	34

	физическая культура)						
Годовая нагрузка по первой части		264	297	306	289	289	1445
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Внеурочная деятельность							
Коррекционно-развивающая область							
Ритмика		33	33	34	34	34	168
Логопедические занятия		66	66	68	68	68	336
Психокоррекционные занятия		33	33	34	34	34	168
Индивидуальные коррекционные занятия		66	66	68	68	68	336
Итого по курсам КРО:							
Курсы внеурочной деятельности							
Социальное направление		33	33	34	34	34	168
Нравственное направление		33	33	34	34	34	168
Общекультурное направление		33	33	34	34	34	168
Спортивно-оздоровительное направление		33	33	34	34	34	168
Итого по внеурочной деятельности		330	330	340	340	340	1680
ИТОГО:		594	627	646	629	629	3125

Недельная нагрузка

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого
		Подг. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Чтение	2	2	2	1,5	1,5	9
	Речевая практика	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Математика	Математика	2	2	2	2	2	10
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	0,5	0,5	1	4
Искусство	Музыка	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Рисование	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология (ручной труд)	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	-	-	0,5	0,5	-	1
Итого: по первой части		8	9	9	8,5	8,5	43
Годовая учебная нагрузка по первой части:		264	297	306	289	289	1445
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Внеурочная деятельность							
Коррекционно-развивающая область							
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
Индивидуальные коррекционные		2	2	2	2	2	10

занятия						
Итого по курсам КРО:	6	6	6	6	6	30
Курсы внеурочной деятельности						
Социальное направление	1	1	1	1	1	5
Нравственное направление	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	1	5
Итого по внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	50
ИТОГО:	18	19	19	18,5	18,5	93
ИТОГО:	594	627	646	629	629	3125

Индивидуальные учебные планы согласуются с родителями (законными представителями) обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и могут быть изменены в части почасовой нагрузки внутри списка изучаемых предметов, но не в части часовой недельной нагрузки или содержания курсов.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	ТК + ВКР + ПКР + ИКР	ТК + ВКР + ПКР + ИКР	ТК + ВКР + ПКР + ИКР
Чтение	ТК + ПНЧГ (сентябрь, январь, май)	ТК + ПНЧГ (сентябрь, январь, май)	ТК + ПНЧГ (сентябрь, январь, май)
Речевая практика	ТК	ТК	ТК
Математика	ТК + ВКР + ПКР + ИКР	ТК + ВКР + ПКР + ИКР	ТК + ВКР + ПКР + ИКР
Мир природы и человека	ТК +КР	ТК+КР	ТК+КР
Музыка	ТК	ТК	ТК
Рисование	ТК	ТК	ТК
Ручной труд	ТК	ТК	ТК
Физическая культура	ТК	ТК	ТК

** ТК – текущий контроль, ВКР – входная контрольная работа, ПКР - промежуточная контрольная работа, ИКР – итоговая контрольная работа, ПНЧГ – проверка навыков читательской грамотности.*

*** Все ВКР, ПКР и ИКР имеют минимальный и достаточный уровень. По русскому языку минимальный уровень - списывание, достаточный уровень - диктант.*