

2.3.1. Учебный план

Учебный план начального общего образования КОГОбУ ЦДОД обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объём и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28.
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

6. Постановление Правительства Кировской области от 16.02.16 № 85/67 «О внесении изменений в постановление Правительства Кировской области от 03.03.2014 № 251/151».

7. Устав КОГОБУ ЦДОД.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в соответствии с ФГОС НОО (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373).

Основные и дополнительные задачи реализации содержания обязательных учебных предметов

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Дополнительные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературн ое чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературн ое чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.	Преодоление вербализма и формализма речи. Развитие зрительного восприятия, овладение навыком безнаклонного письма.
3	Иностранн ый язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы,	

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>	<i>Дополнительные задачи реализации содержания</i>
		формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и пространственных представлений. Формирование первоначальных представлений о сенсорных эталонах, развитие чувства ритма, координации движений, развитие навыков ориентировки в микропространстве. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование культуры поведения для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Овладение компенсаторными умениями и навыками познания окружающего мира с помощью нарушенного зрения.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Формирование нравственных понятий, преодоление негативных черт характера.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>	<i>Дополнительные задачи реализации содержания</i>
		изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Развитие опыта самовыражения в доступных видах искусства. Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, зрительно-моторной координации, ориентировки в пространстве. Овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности	Формирование первоначального опыта практической преобразующей деятельности. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности. Развитие трудовых умений, профессиональных интересов, способностей и компенсаторных возможностей в процессе овладения трудовыми навыками. Формирование положительного отношения к труду и его значению в жизни человека. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Профилактика вторичных нарушений физического развития. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Владение основными двигательными умениями и навыками (бег, ходьба и другие). Развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость, равновесие). Развитие потребности в занятиях физической культурой.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный предмет Родной язык (русский) изучается в 2021-2022 году с 1 по 3 класс.

Учебный предмет Литературное чтение на родном языке (русском) изучается в 2021-2022 году в 1 классе.

Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 2021-2022 учебном году по 3 модулям:

- Основы светской этики;
- Основы православной культуры;
- Основы мировых религиозных культур

(по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В 2021-2022 учебном году это «Внеклассное чтение». Занятия проводятся во 2, 3 и 4 классах.

АООП НОО реализуется очной форме с целью соблюдения СанПиН в части продолжительности работы с ЭВМ и иными индивидуальными ограничениями.

В школе имеют право обучаться дети, проживающие на территории Кировской области, обучающиеся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам. Обучение ведется с применением дистанционных образовательных технологий. В зависимости от возможностей здоровья каждого ученика, его личного потенциала в освоении ФГОС, качества предварительно полученного образования, учащимся предлагаются различные темпы получения образования, его объём и уровень.

Спецификой учебного плана для учащихся, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, является:

- поддержка и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования путем выделения и фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей, а не отдельных предметов;

- интегративное использование информационных и коммуникативных технологий во всех школьных дисциплинах и их освоение в ходе использования.

Обучение учащихся ведется по индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или школьного психолого-педагогического консилиума КОГОбУ ЦДОД, ИПРА ребенка-инвалида и с согласия родителей (законных представителей) и по их письменному заявлению.

Использование дистанционных образовательных технологий предполагает обязательное рецензирование (комментирование) работ обучающихся, как педагогический способ коррекции и развития при работе по индивидуальным образовательным программам. Обучение предполагает

индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, индивидуальную консультативно-коррекционную работу.

В программе индивидуальной подготовки обучающихся регламентируется время работы на компьютере. Остальное учебное время обучающиеся используют на работу с различными источниками информации, фото- и видеосъемку, разработку и написание сценариев опытов и мультфильмов, поиски натуральных объектов для исследовательской деятельности, сборку конструкций, моделей и т.д., в зависимости от целей и задач курса.

Занятия с учащимися могут проводиться на дому, дистанционно (в режиме реального и отсроченного общения) и т. д. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии или школьного психолого-педагогического консилиума.

Индивидуальные учебные планы предполагают создание благоприятных условий для компенсации дефектов развития и воспитания ребенка с ОВЗ.

Целевая аудитория: дети, проживающие на территории Кировской области, обучающиеся на дому.

Годовая нагрузка (вариант 4.1.)

Предметная область	Учебные предметы	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			Итого
		И	Г	С	И	Г	С	И	Г	С	И	Г	С	
Обязательная часть														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66		66	68		68	68		68	68		68	540
	Литературное чтение	66		66	51		51	51		51	34		68	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		17	17		17	17		17	17		17		119
	Литературное чтение на родном языке (русском)		17	17		17			17			17		85
Иностранный язык	Иностранный язык				34		34	34		34	34		17	187
Математика и информатика	Математика	66		66	68		68	68		68	68		68	540

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	33		33		68			68			68		270
Искусство	Музыка					34			34			34		102
	Изобразительное искусство	17				34			34			34		119
Технология	Технология	17				17			17			17		68
Физическая культура	Физическая культура		99			102			102			102		405
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ											34		34
Годовая нагрузка по первой части		660			748			748			748			2904
Часть, формируемая участниками образовательного процесса														
Внеклассное чтение						34			34			34		102
Внеурочная деятельность														
Коррекционно-развивающая область														
Коррекционно-развивающая область (по рекомендациям ПМПК и ИПР)		165			170			170			170			675
Курсы внеурочной деятельности														
Социальное направление		33			34			34			34			135
Духовно-нравственное направление		33			34			34			34			135
Общеинтеллектуальное направление		33			34			34			34			135
Общекультурное направление		33			34			34			34			135
Спортивно-оздоровительное направление		33			34			34			34			135
Итого по внеурочной деятельности		330			340			340			340			1350
ИТОГО:		990			1122			1122			1122			4356

Недельная нагрузка (вариант 4.1.)

Предметная область	Учебные предметы	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			Итого
		И	Г	С	И	Г	С	И	Г	С	И	Г	С	
Обязательная часть														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2		2	2		2	2		2	2		2	16
	Литературное чтение	2		2	1,5		1,5	1,5		1,5	1		2	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5		3,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5		0,5			0,5			0,5		2,5
Иностранный язык	Иностранный язык				1		1	1		1	1		0,5	5,5
Математика и информатика	Математика	2		2	2		2	2		2	2		2	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1		2			2			2		8
Искусство	Музыка					1			1			1		3
	Изобразительное искусство	0,5				1			1			1		3,5
Технология	Технология	0,5				0,5			0,5			0,5		2

Физическая культура	Физическая культура		3			3			3			3		12
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ											1		1
Итого: по первой части			20			22			22			22		86
Годовая нагрузка по первой части			660			748			748			748		2904
Часть, формируемая участниками образовательного процесса														
Внеклассное чтение						1			1			1		3
Внеурочная деятельность														
Коррекционно-развивающая область														
Коррекционно-развивающая область (по рекомендациям ПМПК и ИПР)			5			5			5			5		20
Курсы внеурочной деятельности														
Социальное направление			1			1			1			1		4
Духовно-нравственное направление			1			1			1			1		4
Общеинтеллектуальное направление			1			1			1			1		4
Общекультурное направление			1			1			1			1		4
Спортивно-оздоровительное направление			1			1			1			1		4
Итого по внеурочной деятельности			10			10			10			10		40
ИТОГО:			30			33			33			33		129

Формы промежуточной аттестации:

Предметы	2 класс	3 класс	4 класс	Ответственность
По итогам I, II, III четверти				
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.	Диктант с грамматическим заданием.	Диктант с грамматическим заданием.	Контроль учителя начальных классов, педагога-предметника
Родной язык (русский)	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	
Литературное чтение	Электронное тестирование	Электронное тестирование	Электронное тестирование	
Иностранный язык	Электронное тестирование	Электронное тестирование	Электронное тестирование	
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Окружающий мир	Электронное тестирование	Электронное тестирование	Электронное тестирование	
По итогам года				
Русский язык	Электронное тестирование	Электронное тестирование	- Электронное тестирование - ВПР	Административный контроль
Родной язык (русский)	Электронное тестирование	Электронное тестирование	Электронное тестирование	
Литературное чтение	Электронное тестирование	Электронное тестирование	Контрольная работа на понимание текста	

Иностранный язык	Электронное тестирование	Электронное тестирование	Контрольная работа на понимание текста	
Математика	Электронное тестирование	Электронное тестирование	- Электронное тестирование - ВПР	
Окружающий мир	Электронное тестирование	Электронное тестирование	- Электронное тестирование - ВПР	
Музыка	Обязательное тестирование педагогом по окончании курса.			
Изобразительное искусство				
Технология				
Физическая культура				
ОРКСЭ			Тест	Контроль педагога предметника