

### **2.3.1. Учебный план**

Учебный план начального общего образования КОГОВУ ЦДОД обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. От 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28.

5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

6. Постановление Правительства Кировской области от 16.02.16 № 85/67 «О внесении изменений в постановление Правительства Кировской области от 03.03.2014 № 251/151».

7. Устав КОГОБУ ЦДОД.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в соответствии с ФГОС НОО (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373).

### **Основные задачи реализации содержания обязательных учебных предметов**

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Предметные<br/>области</i>                            | <i>Основные задачи реализации содержания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | <b>Русский язык и литературное чтение</b>                | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности                                  |
| 2                | <b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b> | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Предметные<br/>области</b>                           | <b>Основные задачи реализации содержания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                | <b>Иностранный язык</b>                                 | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.                       |
| 4                | <b>Математика и информатика</b>                         | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5                | <b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b> | Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6                | <b>Основы религиозных культур и светской этики</b>      | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7                | <b>Искусство</b>                                        | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8                | <b>Технология</b>                                       | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности                                                                                                                                                                        |
| 9                | <b>Физическая культура</b>                              | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.                                                                                                                                                                    |

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный предмет Родной язык (русский) изучается в 2021-2022 году с 1 по 3 класс.

Учебный предмет Литературное чтение на родном языке (русском) изучается в 2021-2022 году в 1 классе.

Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 2021-2022 учебном году по 3 модулям:

- Основы светской этики;
- Основы православной культуры;
- Основы мировых религиозных культур

(по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В 2021-2022 учебном году это «Внеклассное чтение». Занятия проводятся во 2, 3 и 4 классах.

В школе имеют право обучаться дети, проживающие на территории Кировской области, обучающиеся на дому по основным образовательным программам. Обучение ведется с применением дистанционных образовательных технологий. В зависимости от возможностей здоровья каждого ученика, его личного потенциала в освоении ФГОС, качества предварительно полученного образования, учащимся предлагаются различные темпы получения образования, его объём и уровень.

Начальное общее образование получают в том числе и обучающиеся с ОВЗ: с тяжелыми нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, с РАС, с ЗПР, с соматическими и иными заболеваниями при условии сохранности интеллектуальной сферы.

Спецификой учебного плана для учащихся, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, является:

- поддержка и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования путем выделения и фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей, а не отдельных предметов;
- интегративное использование информационных и коммуникативных технологий во всех школьных дисциплинах и их освоение в ходе использования.

Обучение учащихся ведется по индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или школьного психолого-педагогического консилиума КОГОВУ ЦДОД, ИПРА ребенка-инвалида и с согласия родителей (законных представителей) и по их письменному заявлению.

Использование дистанционных образовательных технологий предполагает обязательное рецензирование (комментирование) работ обучающихся, как педагогический способ коррекции и развития при работе по индивидуальным образовательным программам. Обучение предполагает

индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, индивидуальную консультативно-коррекционную работу.

Основополагающей особенностью организации учебного процесса является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана учреждения.

В программе индивидуальной подготовки обучающихся регламентируется время работы на компьютере. Остальное учебное время обучающиеся используют на работу с различными источниками информации, фото- и видеосъемку, разработку и написание сценариев опытов и мультфильмов, поиски натуральных объектов для исследовательской деятельности, сборку конструкций, моделей и т.д., в зависимости от целей и задач курса.

Занятия с учащимися могут проводиться в школе, на дому, дистанционно (в режиме реального и отсроченного общения) и т. Д. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии или школьного психолого-педагогического консилиума.

Индивидуальные учебные планы предполагают создание благоприятных условий для компенсации дефектов развития и воспитания ребенка с ОВЗ.

Целевая аудитория: дети, проживающие на территории Кировской области, обучающиеся на дому.

### **Годовая нагрузка**

| Предметная область                 | Учебные предметы      | 1 класс |    |    | 2 класс |    |    | 3 класс |    |    | 4 класс |    |    | Итого |
|------------------------------------|-----------------------|---------|----|----|---------|----|----|---------|----|----|---------|----|----|-------|
|                                    |                       | И       | Г  | С  | И       | Г  | С  | И       | Г  | С  | И       | Г  | С  |       |
| Обязательная часть                 |                       |         |    |    |         |    |    |         |    |    |         |    |    |       |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык          | 66      |    | 66 | 68      |    | 68 | 68      |    | 68 | 68      |    | 68 | 540   |
|                                    | Литературное чтение   | 66      |    | 66 | 51      |    | 51 | 51      |    | 51 | 34      |    | 68 | 438   |
| Родной язык и литературное         | Родной язык (русский) |         | 17 | 17 |         | 17 | 17 |         | 17 | 17 |         | 17 |    | 119   |

|                                                          |                                               |     |    |    |     |     |    |     |     |    |     |     |    |      |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|------|
| чтение на родном языке                                   | Литературное чтение на родном языке (русском) |     | 17 | 17 |     | 17  |    |     | 17  |    |     | 17  |    | 85   |
| Иностранный язык                                         | Иностранный язык                              |     |    |    | 34  |     | 34 | 34  |     | 34 | 34  |     | 17 | 187  |
| Математика и информатика                                 | Математика                                    | 66  |    | 66 | 68  |     | 68 | 68  |     | 68 | 68  |     | 68 | 540  |
| Обществознание и естествознание                          | Окружающий мир                                | 33  |    | 33 |     | 68  |    |     | 68  |    |     | 68  |    | 270  |
| Искусство                                                | Музыка                                        |     |    |    |     | 34  |    |     | 34  |    |     | 34  |    | 102  |
|                                                          | Изобразительное искусство                     | 17  |    |    |     | 34  |    |     | 34  |    |     | 34  |    | 119  |
| Технология                                               | Технология                                    | 17  |    |    |     | 17  |    |     | 17  |    |     | 17  |    | 68   |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                           |     | 99 |    |     | 102 |    |     | 102 |    |     | 102 |    | 405  |
| Основы религиозных культур и светской этики              | ОРКСЭ                                         |     |    |    |     |     |    |     |     |    |     | 34  |    | 34   |
| Годовая нагрузка по первой части                         |                                               | 660 |    |    | 748 |     |    | 748 |     |    | 748 |     |    | 2904 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |                                               |     |    |    |     |     |    |     |     |    |     |     |    |      |
| Внеклассное чтение                                       |                                               |     |    |    |     | 34  |    |     | 34  |    |     | 34  |    | 102  |
| Годовая нагрузка по второй части                         |                                               |     |    |    | 34  |     |    | 34  |     |    | 34  |     |    | 204  |
| ИТОГО:                                                   |                                               | 660 |    |    | 782 |     |    | 782 |     |    | 782 |     |    | 3006 |

### Недельная нагрузка

[illegible]

|                                                          |     |  |  |     |   |  |     |   |  |     |   |  |      |
|----------------------------------------------------------|-----|--|--|-----|---|--|-----|---|--|-----|---|--|------|
| культур и светской этики                                 |     |  |  |     |   |  |     |   |  |     |   |  |      |
| Итого: по первой части                                   | 20  |  |  | 22  |   |  | 22  |   |  | 22  |   |  | 86   |
| Годовая нагрузка по первой части                         | 660 |  |  | 748 |   |  | 748 |   |  | 748 |   |  | 2904 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |     |  |  |     |   |  |     |   |  |     |   |  |      |
| Внеклассное чтение                                       |     |  |  |     | 1 |  |     | 1 |  |     | 1 |  | 3    |
| Итого: по второй части                                   |     |  |  | 1   |   |  | 1   |   |  | 1   |   |  | 3    |
| ИТОГО:                                                   | 20  |  |  | 23  |   |  | 23  |   |  | 23  |   |  | 89   |
|                                                          | 660 |  |  | 782 |   |  | 782 |   |  | 782 |   |  | 3006 |

### Формы промежуточной аттестации:

| Предметы                      | 2 класс                                                 | 3 класс                            | 4 класс                                | Ответственность                                          |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| По итогам I, II, III четверти |                                                         |                                    |                                        |                                                          |
| Русский язык                  | Диктант с грамматическим заданием.                      | Диктант с грамматическим заданием. | Диктант с грамматическим заданием.     | Контроль учителя начальных классов, педагога-предметника |
| Родной язык (русский)         | Текущий контроль                                        | Текущий контроль                   | Текущий контроль                       |                                                          |
| Литературное чтение           | Электронное тестирование                                | Электронное тестирование           | Электронное тестирование               |                                                          |
| Иностранный язык              | Электронное тестирование                                | Электронное тестирование           | Электронное тестирование               |                                                          |
| Математика                    | Контрольная работа                                      | Контрольная работа                 | Контрольная работа                     |                                                          |
| Окружающий мир                | Электронное тестирование                                | Электронное тестирование           | Электронное тестирование               |                                                          |
| По итогам года                |                                                         |                                    |                                        |                                                          |
| Русский язык                  | Электронное тестирование                                | Электронное тестирование           | - Электронное тестирование<br>- ВПР    | Административный контроль                                |
| Родной язык (русский)         | Электронное тестирование                                | Электронное тестирование           | Электронное тестирование               |                                                          |
| Литературное чтение           | Электронное тестирование                                | Электронное тестирование           | Контрольная работа на понимание текста |                                                          |
| Иностранный язык              | Электронное тестирование                                | Электронное тестирование           | Контрольная работа на понимание текста |                                                          |
| Математика                    | Электронное тестирование                                | Электронное тестирование           | - Электронное тестирование<br>- ВПР    |                                                          |
| Окружающий мир                | Электронное тестирование                                | Электронное тестирование           | - Электронное тестирование<br>- ВПР    |                                                          |
| Музыка                        | Обязательное тестирование педагогом по окончании курса. |                                    |                                        |                                                          |
| Изобразительное искусство     |                                                         |                                    |                                        |                                                          |
| Технология                    |                                                         |                                    |                                        |                                                          |
| Физическая культура           |                                                         |                                    |                                        |                                                          |
| ОРКСЭ                         |                                                         |                                    | Тест                                   | Контроль педагога предметника                            |