

ПРИКАЗ

13.12.2023

№ 206

г. Киров

Об утверждении Положения «Дистанционный урок» в 2023 году

С целью проведения качественной оценки конкурсных материалов «Дистанционный урок», проводимого областным профессиональным (методическим) объединением сетевых педагогов (далее – Конкурс)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить обновлённое Положение о Конкурсе для использования его в работе сообщества с 2023/2024 учебного года (см. Приложение).
2. Чернядьевой С.В., руководителю областного профессионального (методического) объединения сетевых педагогов, разместить данное Положение в блоге соответствующего сообщества.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Минееву Э.Ю.

И.о.директора

С.Н.Трегубов

С приказом ознакомлены

«_____» _____ 2023 г. _____ Э.Ю. Минеева

«_____» _____ 2023 г. _____ С.В.Чернядьева

Областное профессиональное (методическое) объединение сетевых педагогов,
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа "Центр дистанционного образования детей

ПОЛОЖЕНИЕ
О конкурсе дистанционных уроков и учебных занятий
«ЛУЧШИЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ УРОК»

Общие положения

Настоящее положение определяет статус, цели и задачи областного конкурса дистанционных уроков и других учебных занятий «Лучший дистанционный урок» (далее именуемого Конкурс), его проведение и определение победителей.

Учредителями конкурса является Совет областного профессионального (методического) объединения сетевых педагогов, Методический Совет КОГОбУ «Центр дистанционного образования детей».

На конкурс может быть представлен урок или учебное занятие (далее именуемые Урок), предусмотренные соответствующей образовательной программой образовательной организации участника конкурса. Конкурс проходит в форме демонстрации показа открытого урока или учебного занятия с применением дистанционных образовательных технологий. Класс, предмет, тему, место проведения, форму урока участник конкурса определяет самостоятельно. Подготовка и показ Урока должны соответствовать современным требованиям к уроку, учитывать специфику образовательной организации, индивидуальные особенности учащегося или учащихся.

Цели и задачи Конкурса

Цель: стимулирование активности педагогов, повышение качества образовательных услуг, совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

- внедрение современных образовательных технологий в практику образовательного процесса;
- выявление, поддержка и распространение эффективного опыта работы участников конкурса;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- предоставление возможности публикации оригинальных разработок уроков, занятий, педагогических идей и находок в периодических и иных изданиях по ходатайству руководителей конкурса.

Участники конкурса.

Участниками конкурса могут быть педагоги образовательных организаций Российской Федерации (далее именуемые Участники), осуществляющих реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Возможность участия не зависит от стажа работы Участника.

В Конкурсе могут принять участие как педагоги, рекомендованные педагогическим советом, методическим советом, советом областного профессионального (методического) объединения сетевых педагогов, школьными методическими объединениями, так и педагоги, лично выразившие желание участвовать в конкурсе. Количество участников не ограничено. Конкурс проводится при наличии не менее трёх заявок.

Класс, предмет, тема, место проведения, форма Урока, определенные Участником, согласуются с администрацией образовательной организации Участника конкурса.

Сроки и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится один раз в год и состоит из одного этапа. Заявки на Конкурс принимаются с 01 по 28 февраля текущего года; оценка работ проводится в период с 01 по 15 марта текущего года. В исключительных случаях сроки проведения конкурса могут быть изменены по предложению Совета областного профессионального (методического) объединения сетевых педагогов, Методического Совета КОГОбУ «Центр дистанционного образования детей» приказом директора КОГОбУ ЦДОД.

Заявки на участие подаются в учебный отдел КОГОбУ ЦДОД до окончания второй недели марта по форме, указанной в Приложении 1

Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), жюри из числа педагогических работников школы, имеющих первую и высшую категории, представителей Совета областного профессионального (методического) объединения сетевых педагогов, Методического Совета КОГОбУ «Центр дистанционного образования детей». Оргкомитет осуществляет общее руководство Конкурсом. Состав оргкомитета и жюри утверждается приказом директора КОГОбУ ЦДОД. В состав Оргкомитета входят:

- председатель – директор или заместитель директора КОГОбУ ЦДОД;
- члены оргкомитета – члены методического совета КОГОбУ ЦДОД и Совета областного профессионального (методического) объединения сетевых педагогов.

Оргкомитет имеет следующие права в пределах своей компетенции:

- согласовывать формы, порядок проведения конкурса;
- определять число и состав номинаций Конкурса;
- формировать жюри для обеспечения необходимого научно-методического уровня проведения конкурса;
- осуществлять непосредственное руководство подготовкой и проведением конкурса;
- анализировать и обобщать итоги конкурса;
- ходатайствовать по решению жюри о публикации информационно-педагогических материалов о проведении конкурса, лучших разработок уроков в периодических и иных изданиях.

Жюри возглавляется членом оргкомитета Конкурса. Состав жюри включает в себя не менее пяти человек, определяемых оргкомитетом. В составе жюри должны быть специалисты разных школьных методических объединений и структурных подразделений.

Жюри конкурса решает следующие вопросы:

- определение критериев оценки Урока в особых, непредусмотренных общим Положением, случаях;
- анализ и оценку всех этапов Урока;
- определение победителей Конкурса;
- представление результатов работы жюри оргкомитету Конкурса;
- освещение хода и итогов Конкурса на сайте школы;
- формирование информационного банка открытых уроков в блоге СДО «Виртуальный класс».

Жюри имеет право:

- присуждать не все дипломы;
- отмечать уроки специальными дипломами;
- присуждать дипломы одного ранга нескольким участникам;
- отстранить от конкурса участника, содержание урока которого не соответствует настоящему Положению.

Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

Группы и номинации Конкурса

Конкурсные Уроки рекомендуется проводить в четырёх группах:

- Урок для учащихся, осваивающих ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ;
- Урок для учащихся, осваивающих ФГОС ООУ;

- Урок для учащихся, осваивающих ФГОС СОО;
- Урок для учащихся, осваивающих ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Конкурсные Уроки рекомендуется проводить в двух номинациях:

- Уроки молодых специалистов (стаж работы менее трёх лет);
- Уроки опытных специалистов (стаж работы более трёх лет).

Номинации определяются, в т.ч. исключаются и дополняются Оргкомитетом Конкурса.

Требования к конкурсным материалам

На конкурс представляются следующие материалы:

1. Заявка участника, объемом не более 2 страниц (Приложение 1)
2. Конспект Урока, объемом не более 6 страниц
3. Видеозапись Урока

Конспект урока должен содержать следующие структурные элементы:

- тема урока;
- тип урока;
- цели и задачи урока;
- обоснование актуальности урока;
- программу, технологическую карту или педагогический сценарий Урока с описанием этапов, применяемых методик, методов, приемов, активных форм, применяемых на уроке, используемой аппаратуры, электронных образовательных ресурсов, дистанционных средств обучения.
- приложения к материалам урока (при необходимости)
- краткий анализ работы учащихся на уроке, результатов урока прогнозируемых и реальных.

Конспект урока принимается в печатном и электронном варианте в формате редактора Word, шрифтом Times New Roman, размер 14, через 1,5 интервал и полями 20 мм со всех сторон. Оформление титульного листа в Приложении 2.

Рецензии жюри участникам конкурса в письменной форме не выдаются. Материалы не возвращаются.

Общие критерии оценки конкурсного Урока:

- определенность, ясность, четкость и реальность поставленной цели;
- владение педагогом современными методиками и технологиями;
- психологически и педагогически оправданный подбор форм и методов;
- творчество;
- педагогическая культура;
- методическая грамотность;
- активная деятельность учащихся;
- эффективное использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ): целесообразность использования, безопасность для здоровья, результативность использования, наглядность, наличие обратной связи.
- учет индивидуальных особенностей учащихся;
- обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся;
- формирование метапредметных результатов;
- результативность урока, зафиксированная контрольно-измерительными материалами;

Продолжительность Урока – согласно соответствующему ФГОС, рекомендациям ПМПК.

Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

Гран-при присуждается Участнику, набравшему наибольшее количество баллов среди категорий.

Победителям конкурса, занявшим 1, 2, 3 места по каждой группе, номинации, присуждается звание «Дипломант» с вручением соответствующего Диплома.

Специальные призы присуждаются за лучшее содержание Урока (например, использование нестандартных приемов, создание условий для творческой активности учащихся и т.п.) по усмотрению жюри конкурса.

Всем участникам конкурса вручаются сертификаты участников. Лучшие материалы, представленные на Конкурс, рекомендуются для публикации в периодических и иных изданиях.

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе дистанционных уроков и учебных занятий
ЛУЧШИЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ УРОК
В 20__ - 20__ учебном году

Прошу включить меня в число участников конкурса дистанционных уроков и учебных занятий «Лучший дистанционный урок» в 20__ - 20__ учебном году.

Для участия в Конкурсе сообщаю следующее:

Ф.И.О (полностью) –

Образование и специальность по диплому –

Занимаемая должность -

Стаж работы в данной должности –

Предмет преподавания –

Реализуемый стандарт –

Реализуемая программа -

Тема урока или занятия, представляемого на конкурс –

Класс –

Форма урока (групповой, парный, индивидуальный) -

Ф.И ученика или учеников –

Техническое оснащение урока –

Средства дистанционной связи -

Используемые ЭОР для подготовки урока –

Используемые ЭОР для проведения урока –

Место проведения урока –

Время проведения урока, согласованное с администрацией школы –

Прочие особенности урока, которые считаю необходимым сообщить –

С Положением, критериями и условиями Конкурса ознакомлен и согласен.

Даю согласие на обработку персональных данных в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Подтверждаю, что в ходе подготовки конкурсной работы (в том числе при заимствовании, цитировании или ином использовании фрагментов чужих произведений в материалах, представленных на Конкурс) обеспечено соблюдение авторских прав.

«___» _____ 20__ г.

_____ / _____

подпись

расшифровка подписи

Пример титульного листа

Наименование общеобразовательной организации Участника
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение "Центр дистанционного образования детей"
Кировское областное профессиональное (методическое) объединение сетевых педагогов

МАТЕРИАЛЫ НА КОНКУРС
дистанционных уроков и учебных занятий
ЛУЧШИЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ УРОК

Предмет преподавания –
Реализуемый стандарт –
Реализуемая программа –
Класс –

Тема урока или занятия, представляемого на конкурс –

Участник
Ф.И.О.
Должность,
предметная принадлежность

Киров 20__